

T.C
KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
MUSTAFA PARS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Yakup KAHRAMAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	58
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	61
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	64
MİSYONUMUZ *	64
VİZYONUMUZ *	64
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	64
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	66
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	66
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	69
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	74
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	79
EKLER:	80

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YAKUP KAHRAMAN	OKUL MÜDÜRÜ	ZEKERİYA GÜNEŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
MELEK DİNÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	NURAY KAYA	SINIF ÖĞRETMENİ
F. MELİKE ÇUBUK	SINIF ÖĞRETMENİ	NİLÜFER A. TARLACI	SINIF ÖĞRETMENİ
NURAN AYGÜN KÖSE	SINIF ÖĞRETMENİ	CANAN AYDEMİR	SINIF ÖĞRETMENİ
NESRİN ÇELİK	SINIF ÖĞRETMENİ	İSMAİL UYSALOĞLU	SINIF ÖĞRETMENİ
AYTEK GÜVENÇ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	GÖKHAN ÖKSÜZ	REHBER ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz MEB'e bağlı olarak 1968 yılında Pars ailesinin arsa bağışı ile Gültepe Mahallesi Reyhan Caddesi üzerinde açılmıştır. 20 ilköğretim dersliği, 4 anasınıfı dersliği, 1 özel eğitim dersliği olmak üzere 25 derslikli olarak inşa edilmiş olup, 1 konferans salonu, 1 akıl ve zekâ oyunları sınıfı bulunmaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle normal eğitime geçmiş, 36 öğretmen, 192 anasınıfı, 879 ilköğretim olmak üzere 1071 öğrenciye eğitim vermektedir. Okulumuzda orta-ağır engellilere yönelik bulunan özel alt sınıfımızda 7 öğrencimiz eğitim almaktadır. Bunun yanı sıra 34 kaynaştırma öğrencimize, destek eğitim fırsatı sunulmaktadır. Farklı üniversitelerden gelen stajyer öğrencilere yıl boyunca okulumuzda rehberlik edilmektedir. Okulumuz 2014-2016 yılları arasında İtalya-Çek Cumhuriyeti-Portekiz ülkeleri ile Erasmus Uluslararası Hareketlilik Projesi gerçekleştirmiştir.

Okulumuzda, öğrencilerimizin sosyal gelişimin desteklemek, sanatsal ve sportif faaliyetlere karşı ilgi ve farkındalıklarının arttırmak amacıyla halk oyunları ve orff-ritim kursları bulunmaktadır. İYEP Projesi kapsamında Türkçe ve Matematik konusunda desteklenmesi gerektiği tespit edilen 51 öğrencimize okulumuzda kurs açılmıştır. 2017 yılından bu yana Küçükçekmece Belediyesi işbirliği ile ilköğretim 2. ve 3. Sınıf öğrencilerimiz haftada bir gün Cennet Kültür Merkezinde düzenlenen atölyelere (Bilim, Türkçe, Akıl ve Zekâ Oyunları, Drama, Robotik Kodlama) katılmaktadırlar. Bu dönem 440 öğrencimiz bu atölyelere katılım sağlamıştır.

Okulumuz bu yıl sahip olduğu Beyaz Bayrak süresinin uzatılmasına hak kazanmıştır. Okulumuzda İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Koordinesinde, ailelere yönelik olarak farklı uzmanların katılımı ile Veli Akademisi Projesi gerçekleştirilmektedir. Proje kapsamında veli anketleri ile belirlenen konu başlıklarında her ay farklı uzman tarafından velilerimize seminer düzenlenmekte olup, 86 veli projeye kayıt yaptırmıştır. Bunun dışında gönüllü olarak diğer velilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Yine İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından koordine edilen Umudum Öğretmenim (2 öğretmen, 8 öğrenci), Bir Ses İki Hareket (1 öğretmen, 3 halk oyunları ekibi), İstanbul'u Okuyorum (1 öğretmen, tüm ilkokul öğrencileri), Geleceğim Okulda (1 öğretmen), Sağlıklı Gelecek İçin Hijyenik Okullar (1 öğretmen, tüm öğrenciler), Fuat Sezgin'in İzinde (1 öğretmen, 435 öğrenci) projeleri okulumuzda yürütülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: KÜÇÜKÇEKMECE			
Adres:	GÜLTEPE MAH. REYHAN CAD. NO:23	Coğrafi Konum (link):	mustafaparsio.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	212 426 00 23	Faks Numarası:	212 426 00 03		
e- Posta Adresi:	mustafaparsioo@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://mustafaparsio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	740849	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	568	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	536		Erkek	8
	Toplam	1104		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:43	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:43
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:43	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		197 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	3	25	28
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	1	1	2
Yardımcı Personel	5	4	9
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	13	34	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		YOK
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	800			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A ŞUBESİ	13	14	27	ANASINIFI E ŞUBESİ	12	14	26
ANASINIFI B ŞUBESİ	14	13	27	ANASINIFI F ŞUBESİ	15	11	26
ANASINIFI C ŞUBESİ	14	13	27	ANASINIFI G ŞUBESİ	11	14	25
ANASINIFI D ŞUBESİ	10	9	19	ANASINIFI H ŞUBESİ	14	12	26
1-A	18	21	39	3-A	19	21	40
1-B	19	21	40	3-B	22	20	42
1-C	19	24	43	3-C	22	18	40
1-D	20	24	44	3-D	21	21	42
1-E	21	23	44	3-E	21	19	40
2-A	23	18	41	4-A	24	22	46
2-B	24	21	45	4-B	27	20	47
2-C	24	18	42	4-C	24	22	46
2-D	22	19	41	4-D	24	24	48
2-E	18	21	39	4-E	28	19	47
1-A Orta Ağır Zihinsel	4	0	4	2-A Orta Ağır Zihinsel	1	1	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	31
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	25	İnternet Bağlantı Hızı	16 MB

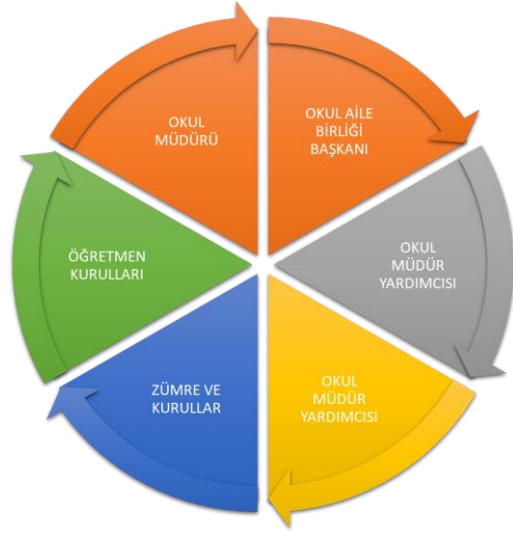
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	204.000	182.000
2018	157.000	148.000

PAYDAŞ ANALİZİ

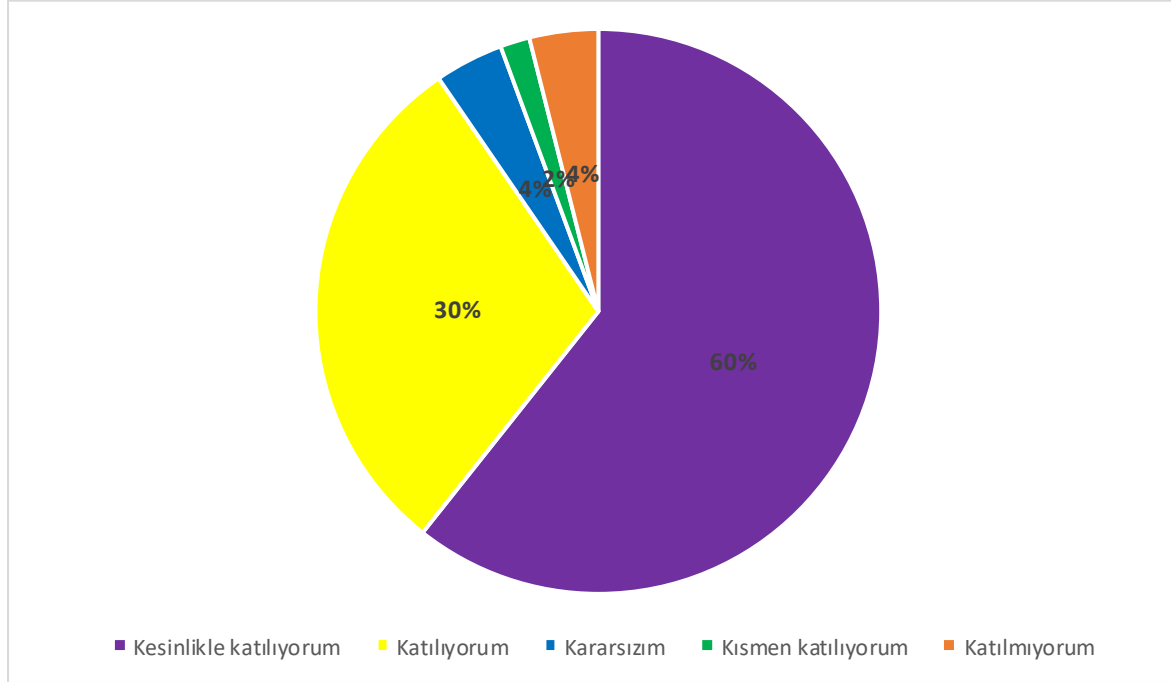
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.178 yanıt



Kesinlikle katılıyorum. 108

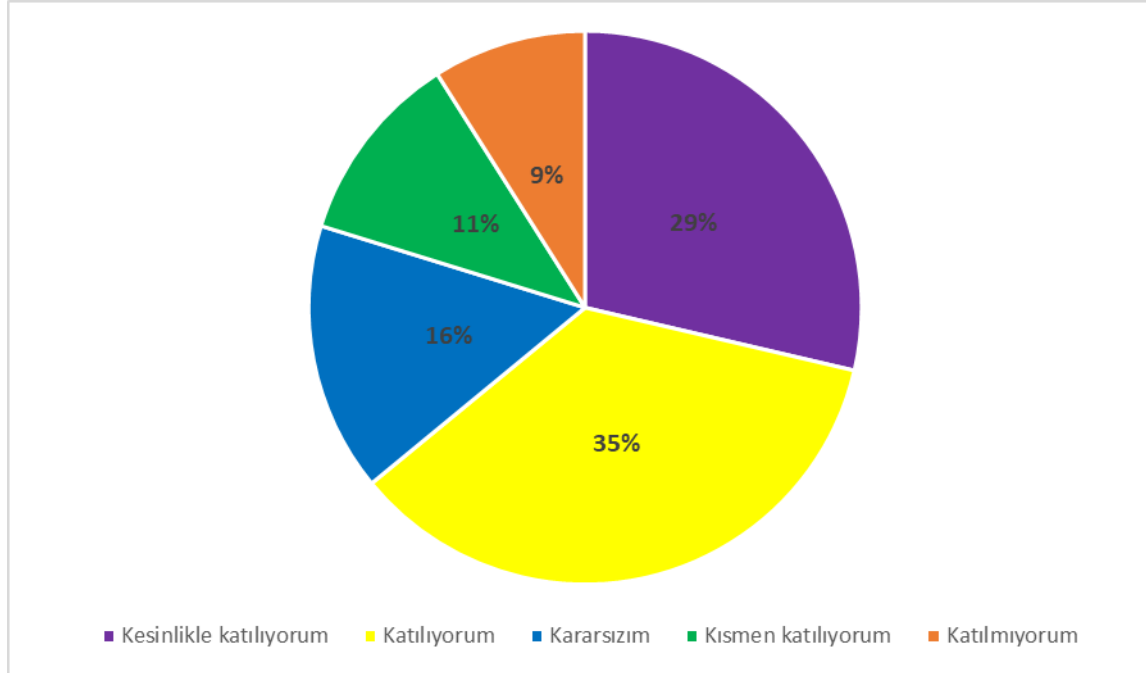
Katılıyorum. 53

Kararsızım 7

Kısım katılıyorum. 3

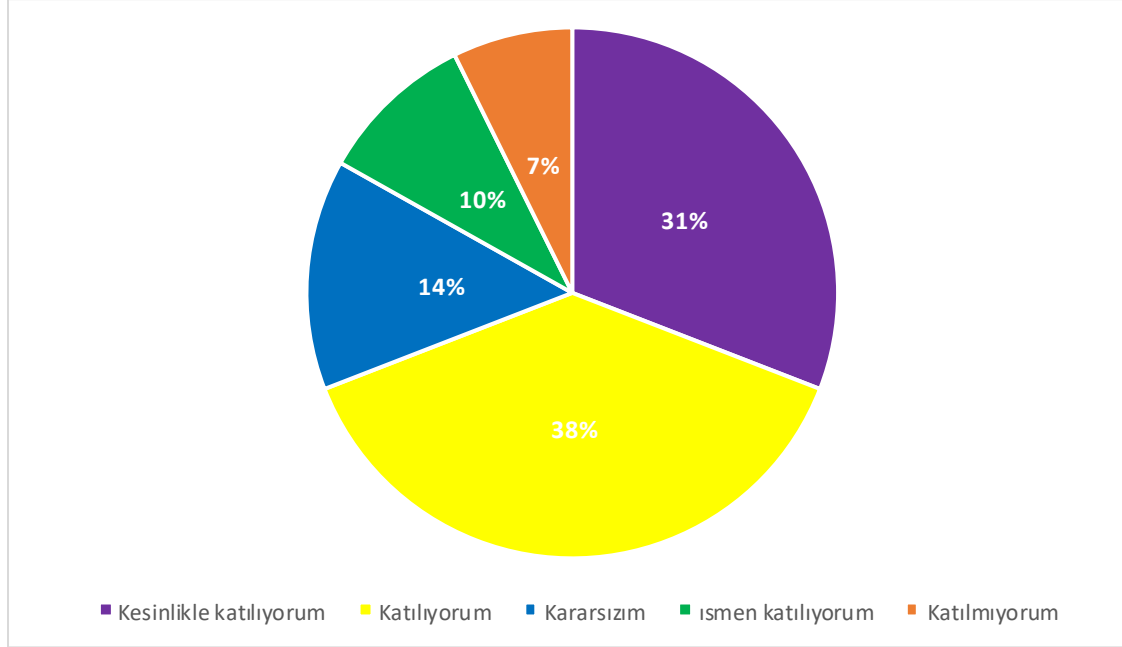
Katılmıyorum. 7

2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.178 yanıt



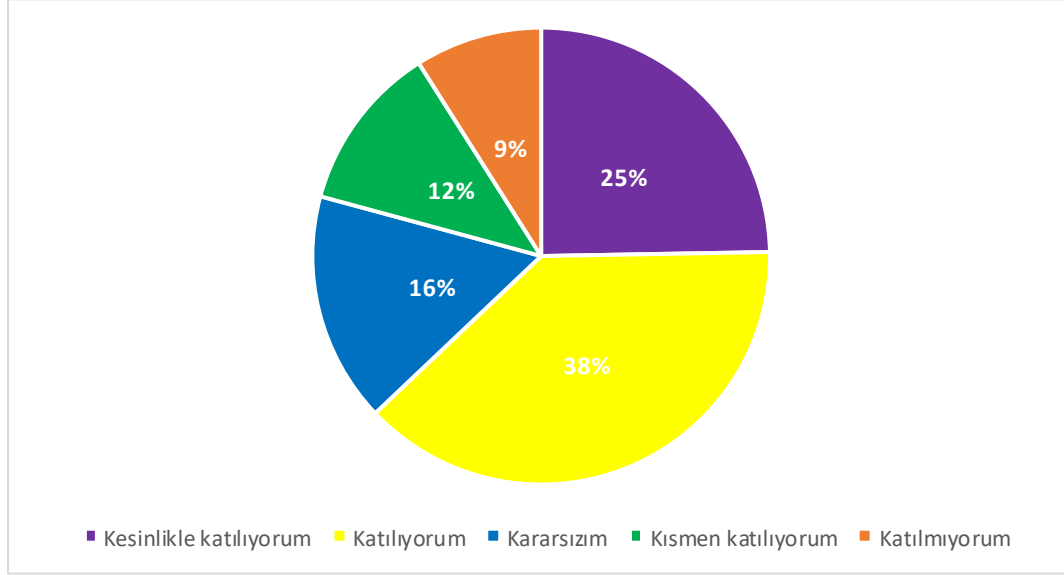
Kesinlikle katılıyorum.	51
Katılıyorum.	63
Kararsızım.	28
Kismen katılıyorum.	20
Katılmıyorum.	16

3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.178 yanıt



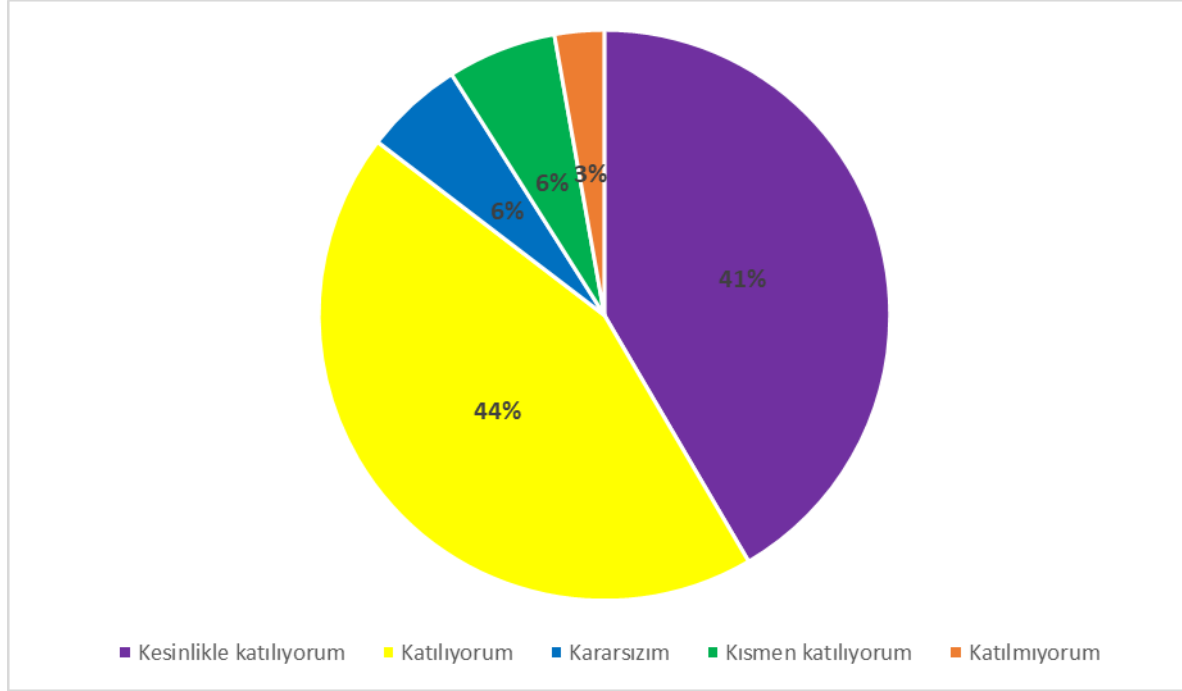
Kesinlikle katılıyorum.	55
Katılıyorum.	68
Kararsızım.	25
Kısmen katılıyorum.	17
Katılmıyorum.	13

4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.178 yanıt



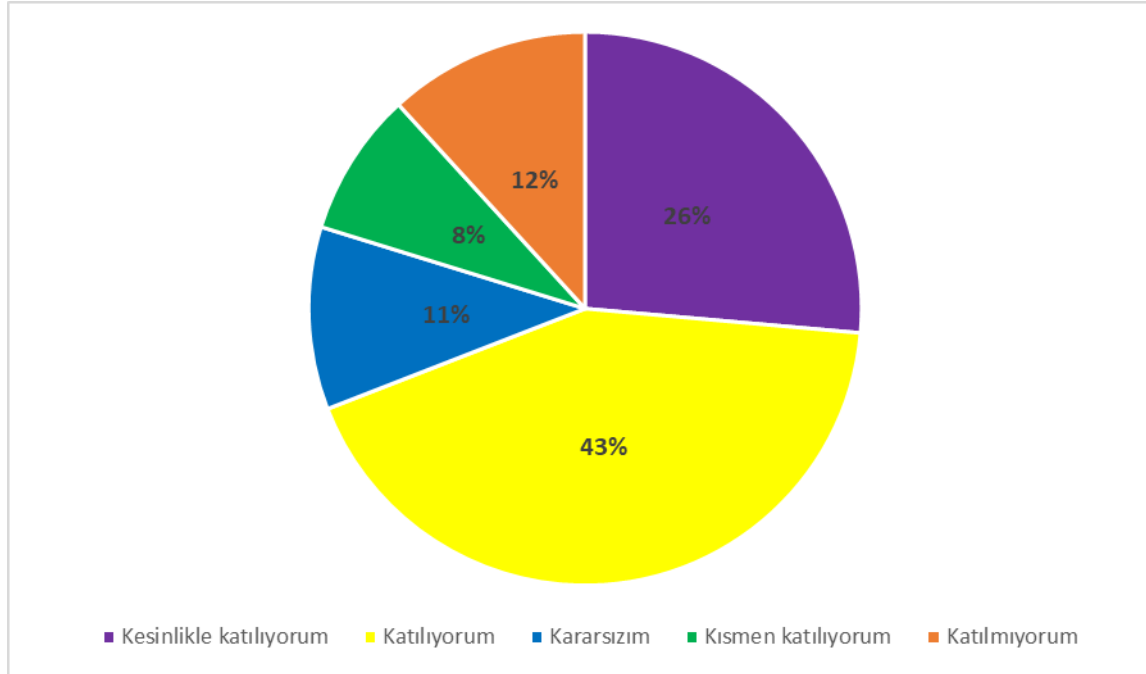
Kesinlikle katılıyorum.	44
Katılıyorum.	68
Kararsızım.	29
Kısmen katılıyorum.	21
Katılmıyorum.	16

5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.178 yanıt



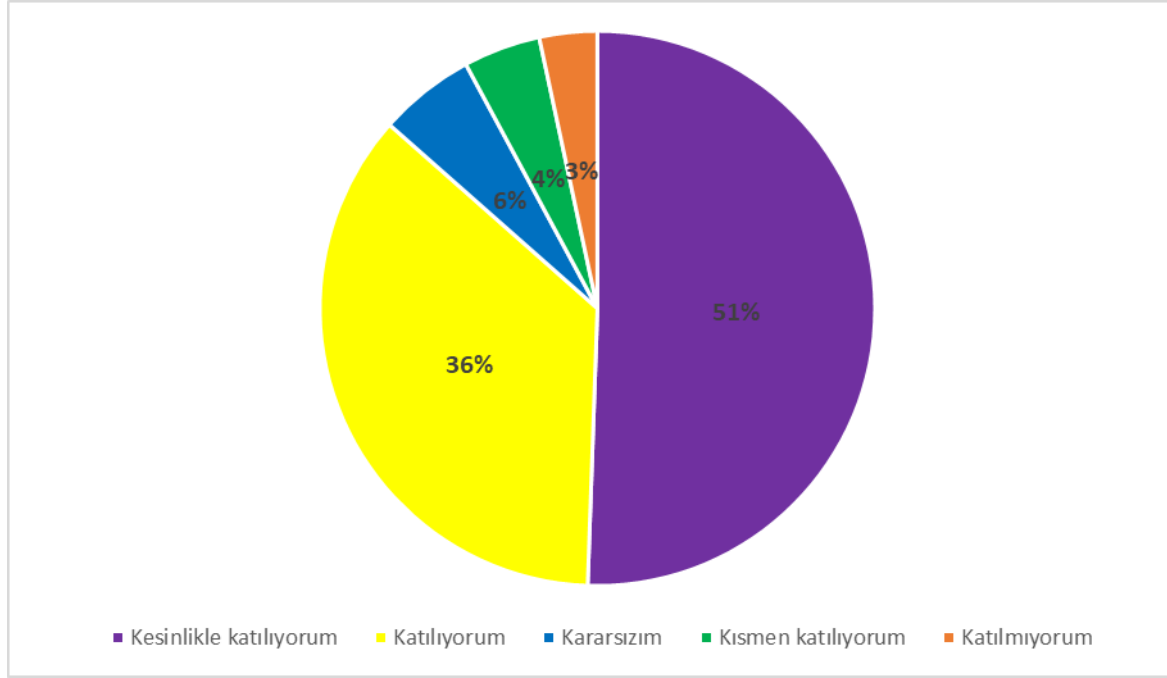
Kesinlikle katılıyorum.	74
Katılıyorum.	78
Kararsızım.	10
Kısmen katılıyorum.	11
Katılmıyorum.	5

6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.178 yanıt



Kesinlikle katılıyorum.	47
Katılıyorum.	76
Kararsızım.	19
Kısmen katılıyorum.	15
Katılmıyorum.	21

7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.178 yanıt



Kesinlikle katılıyorum.

90

Katılıyorum.

64

Kararsızım.

10

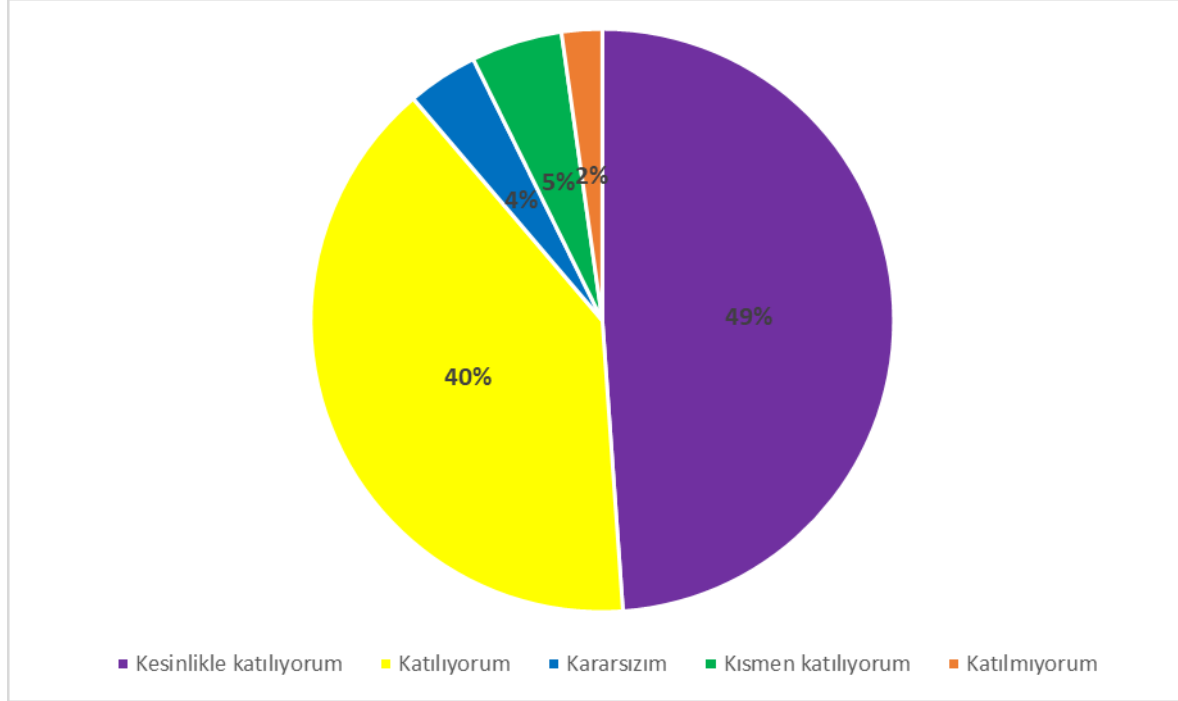
Kısmen katılıyorum.

8

Katılmıyorum.

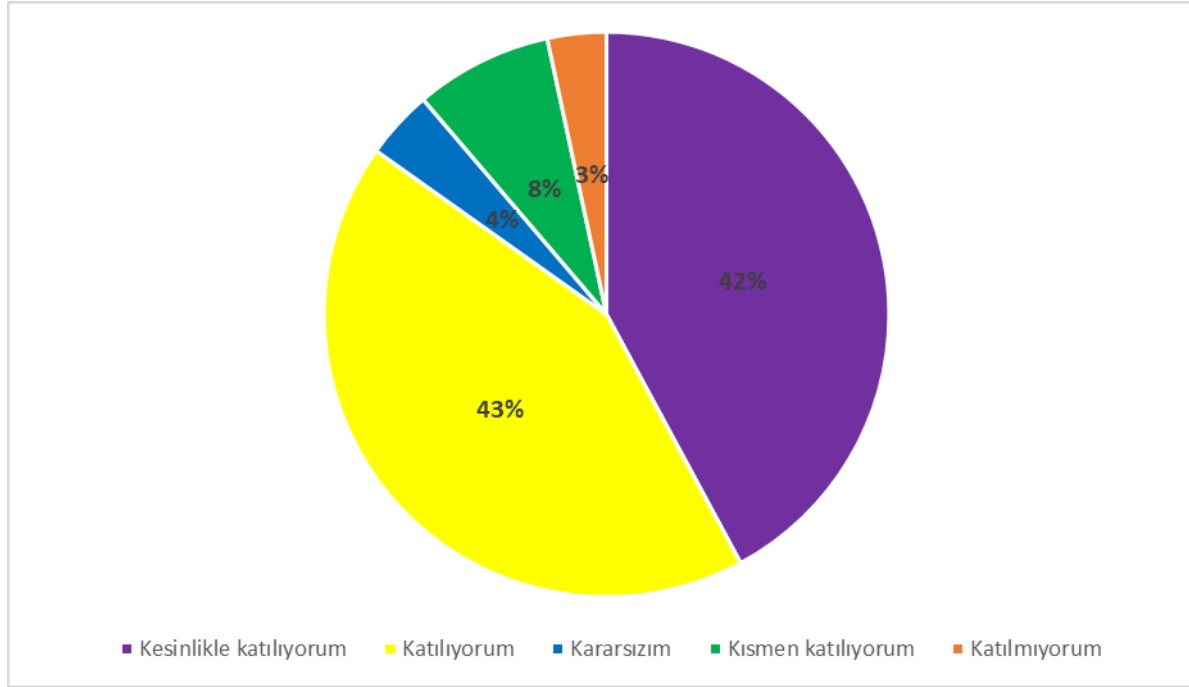
6

8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.178 yanıt



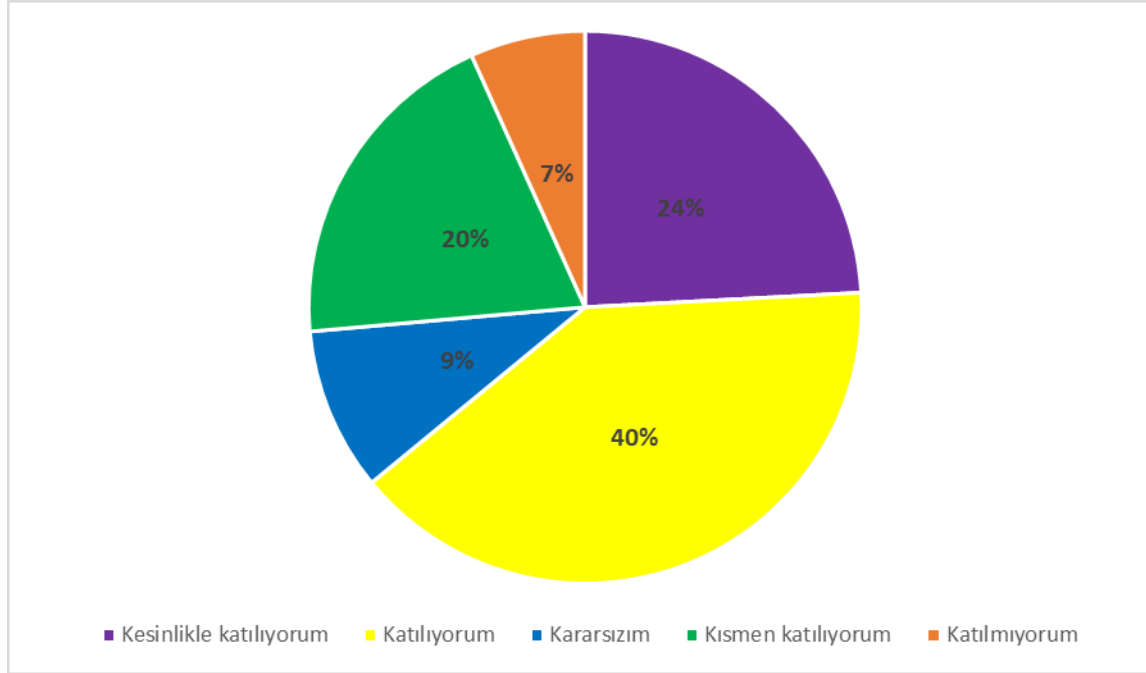
Kesinlikle katılıyorum.	87
Katılıyorum.	71
Kararsızım.	7
Kısmen katılıyorum.	9
Katılmıyorum.	4

9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.178 yanıt



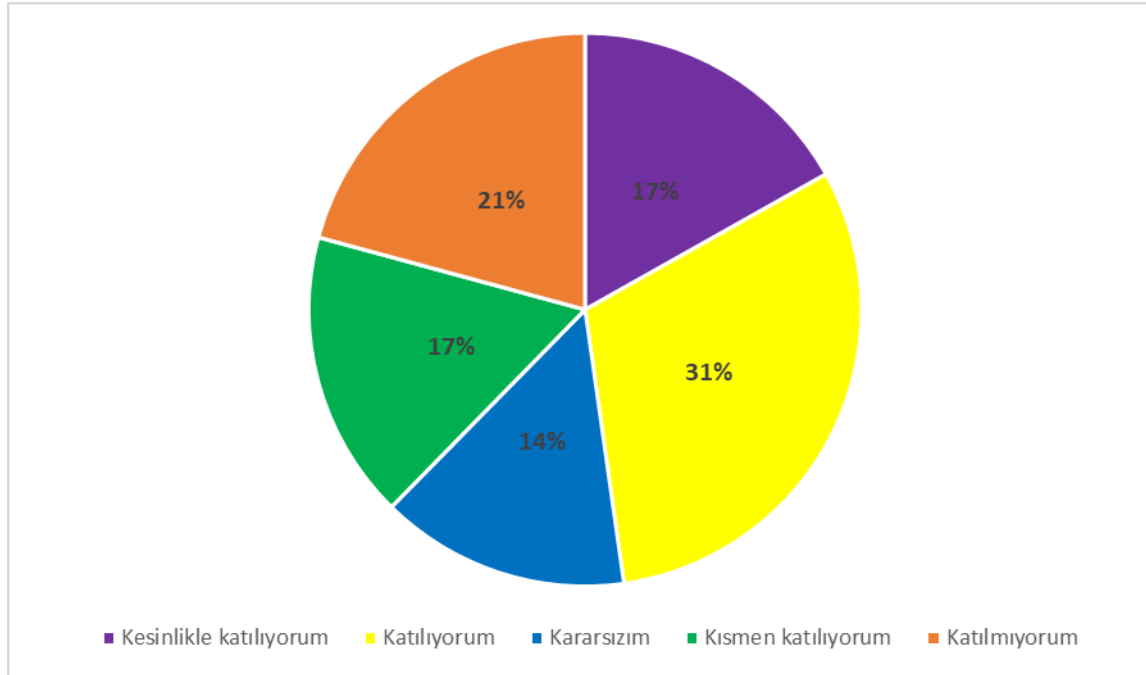
Kesinlikle katılıyorum.	75
Katılıyorum.	76
Kararsızım.	7
Kısmen katılıyorum.	14
Katılmıyorum.	6

10.Okulun içi ve dışı temizdir.178 yanıt



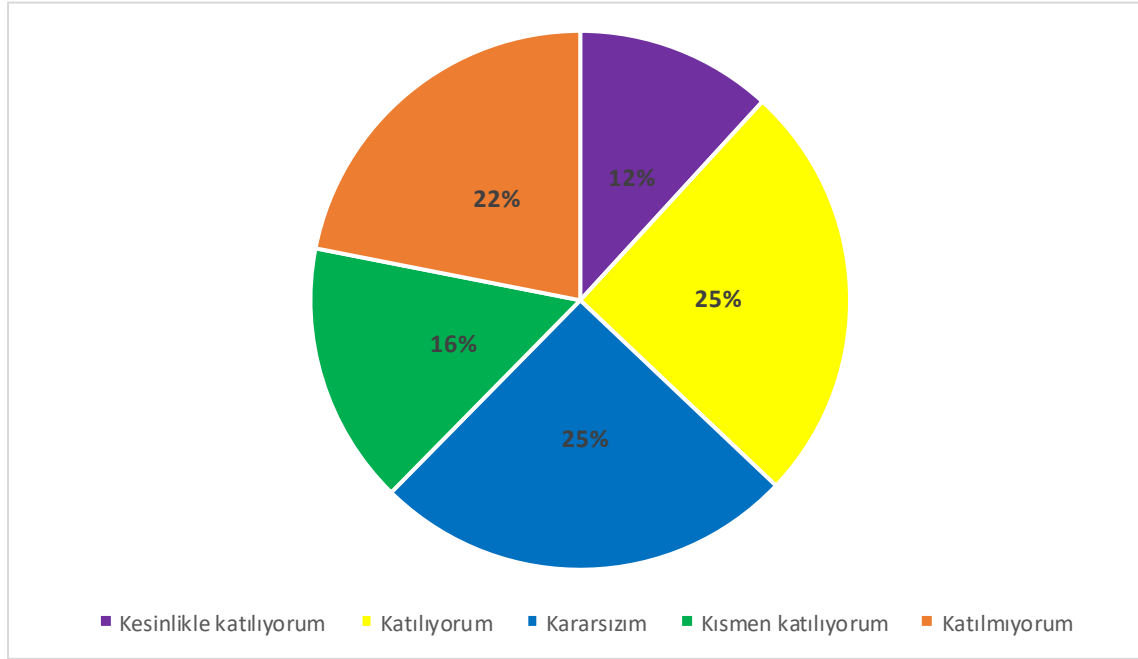
Kesinlikle katılıyorum.	43
Katılıyorum.	71
Kararsızım.	17
Kısmen katılıyorum.	35
Katılmıyorum.	12

11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.178 yanıt



Kesinlikle katılıyorum.	30
Katılıyorum.	55
Kararsızım.	26
Kısmen katılıyorum.	30
Katılmıyorum.	37

12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.178 yanıt



Kesinlikle katılıyorum.

21

Katılıyorum.

45

Kararsızım.

45

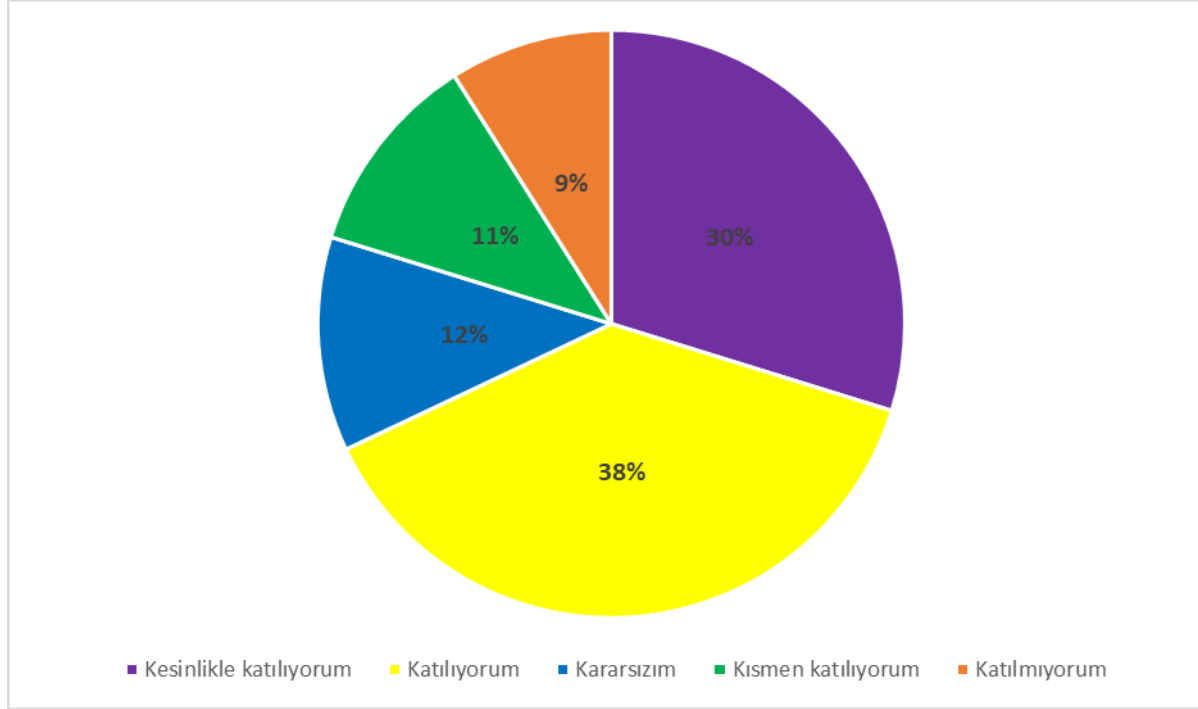
Kısmen katılıyorum.

28

Katılmıyorum.

39

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.178 yanıt



Kesinlikle katılıyorum. 53

Katılıyorum. 68

Kararsızım. 21

Kısımten katılıyorum. 20

Katılmıyorum. 16

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.178 yanıt

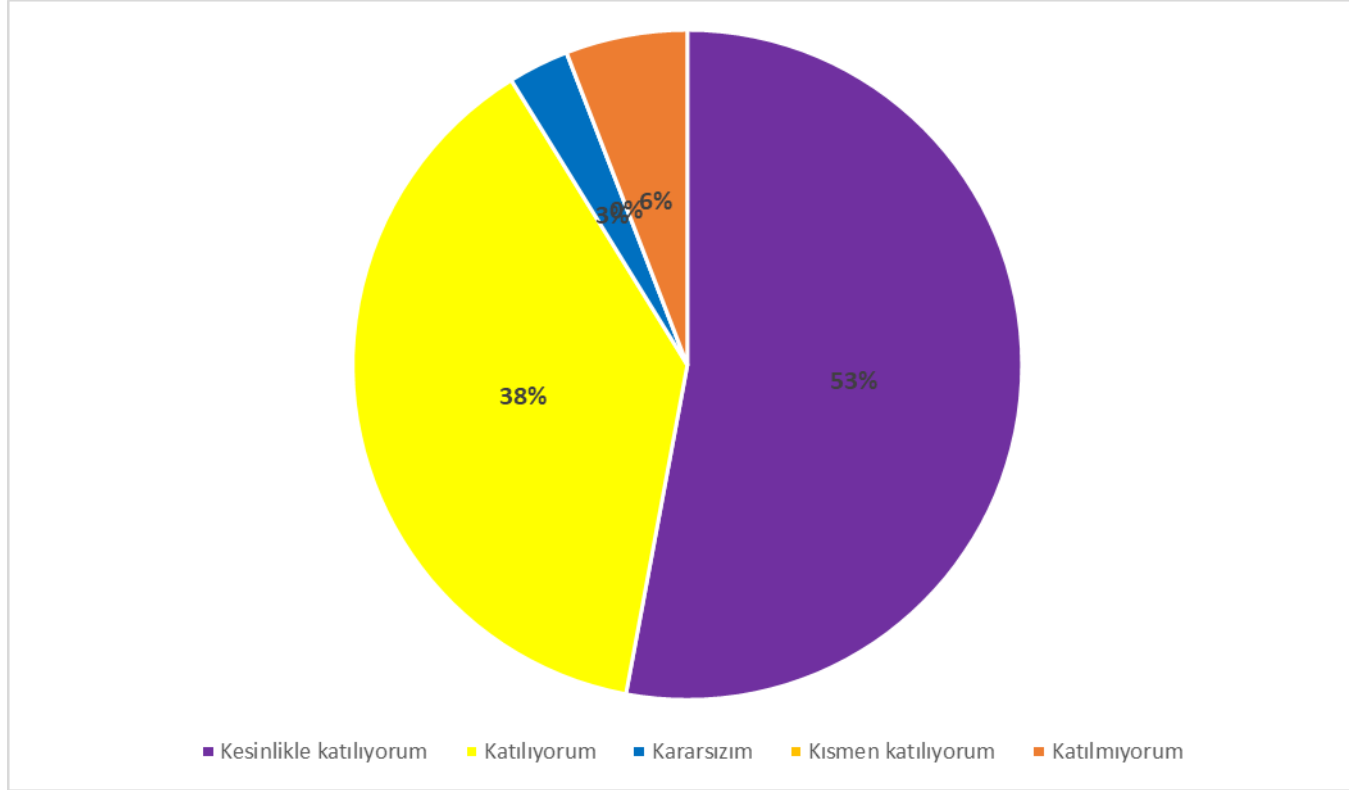
Öğrencilere uygulanan ankete 178 öğrenci katılım göstermiştir. Olumlu yönler olarak;

- Öğretmenler,
- Güvenlik,
- Yapılan çalışmalar belirtilmiştir.

Olumsuz yön olarak ise; sınıf mevcutları ve bahçenin küçük olması dile getirilmiştir.

Öğretmen Anket Sonuçları:

1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.34 yanıt



Kesinlikle katılıyorum. 18

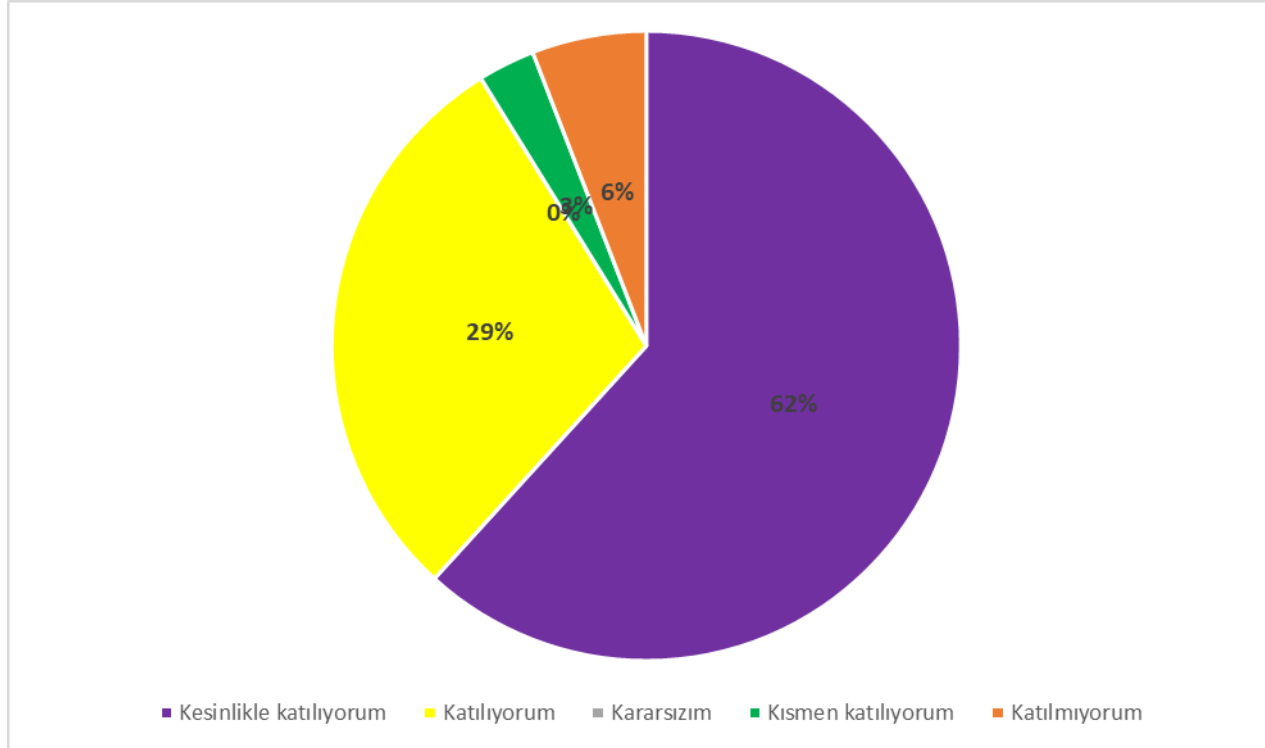
Katılıyorum. 13

Kararsızım. 1

Kısmen katılıyorum. 0

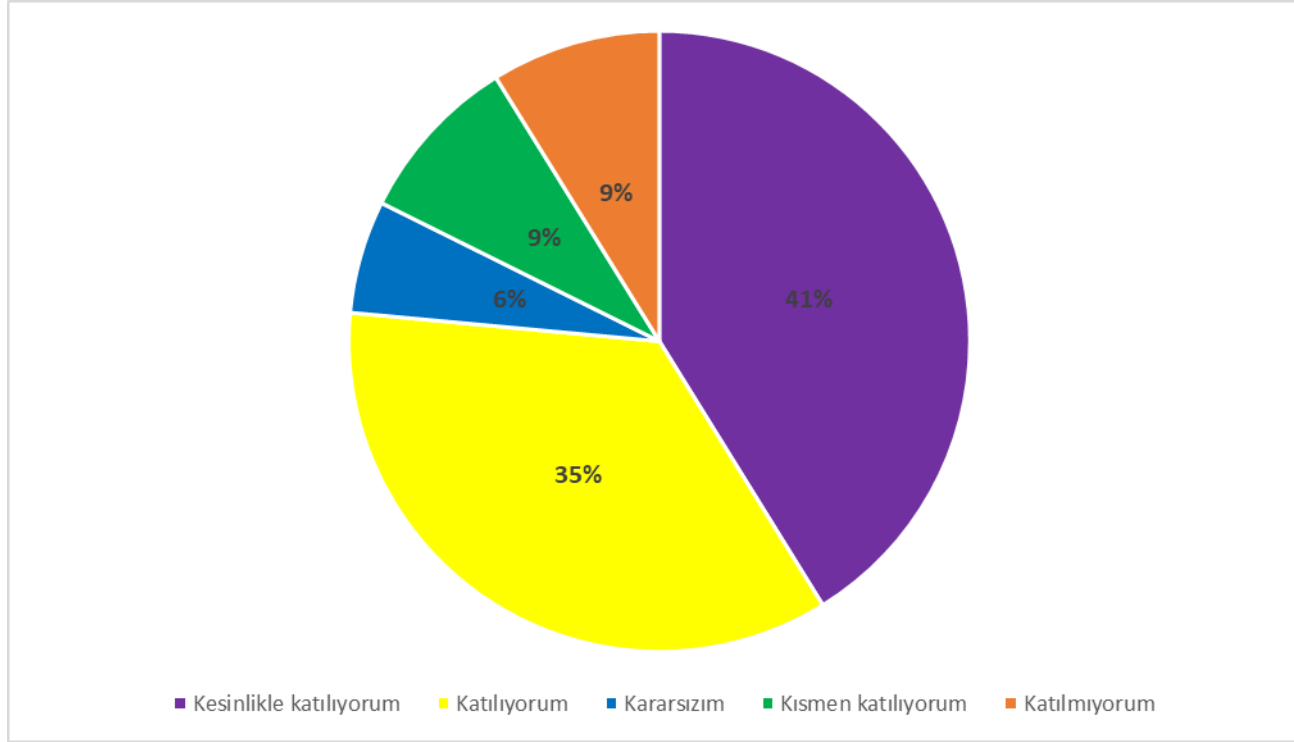
Katılmıyorum. 2

2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.34 yanıt



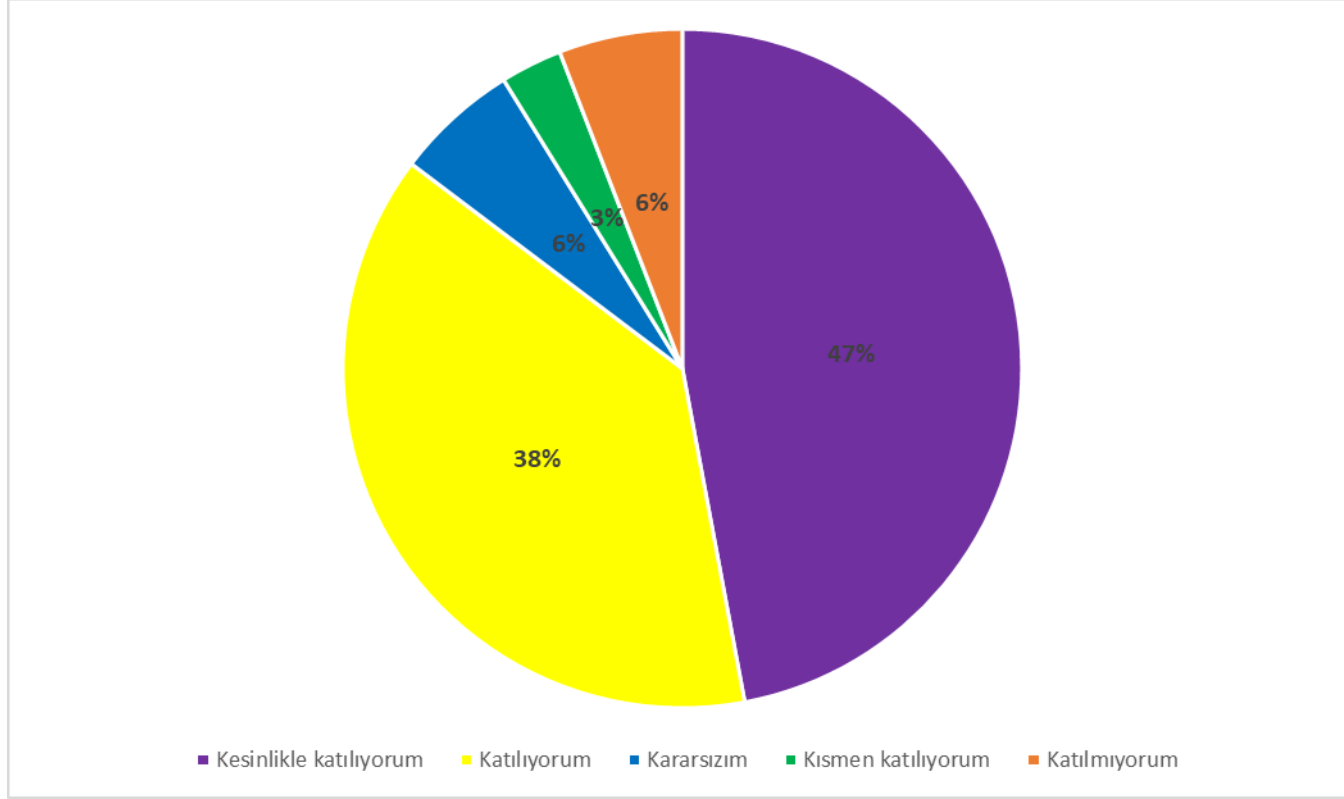
Kesinlikle katılıyorum.	21
Katılıyorum.	10
Kararsızım.	0
Kısım katılıyorum.	1
Katılmıyorum.	2

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. 34 yanıt



Kesinlikle katılıyorum.	14
Katılıyorum.	12
Kararsızım.	2
Kısımten katılıyorum.	3
Katılmıyorum.	3

4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.34 yanıt



Kesinlikle katılıyorum. 16

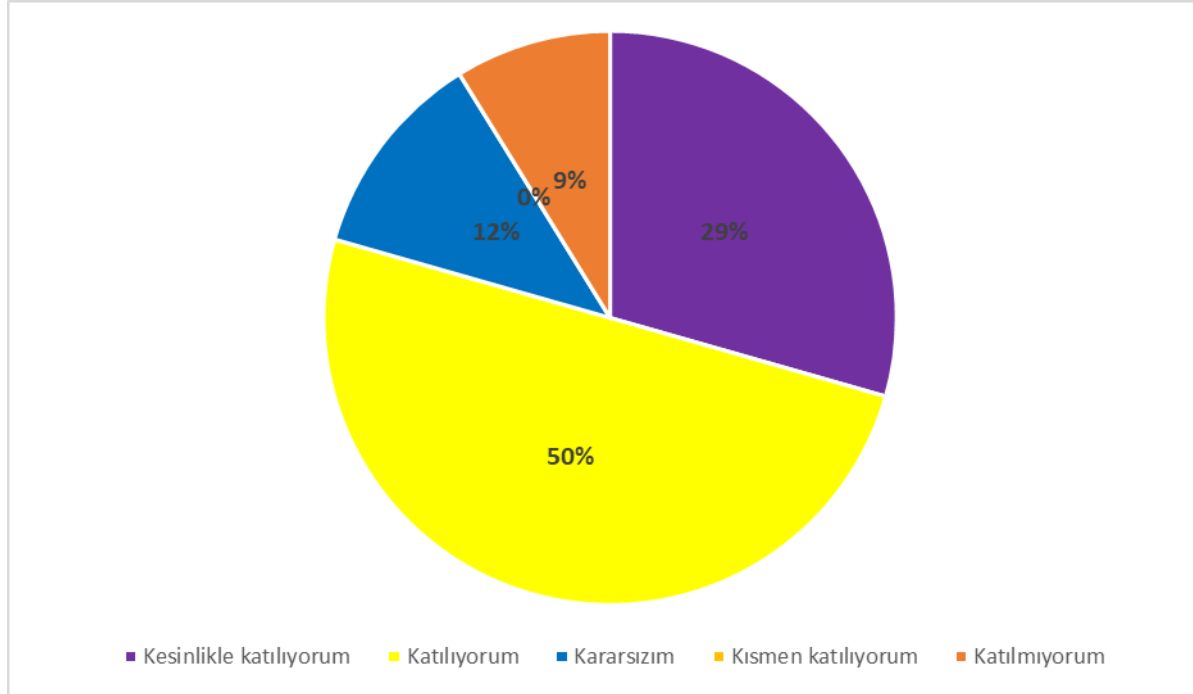
Katılıyorum. 13

Kararsızım. 2

Kısmen katılıyorum. 1

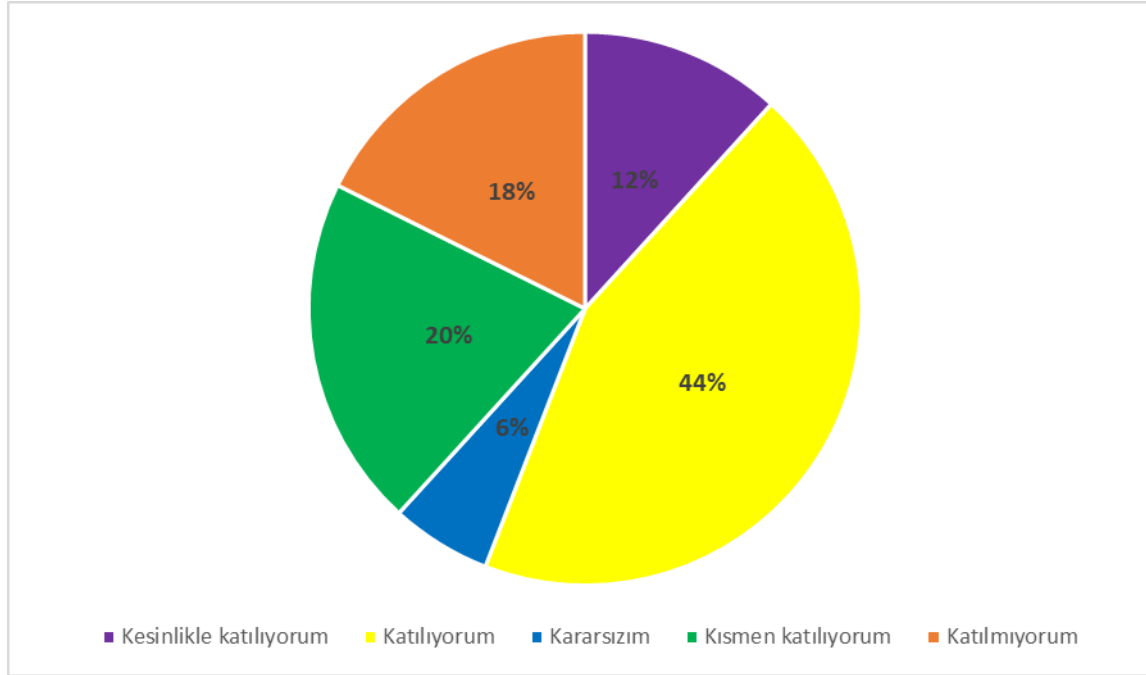
Katılmıyorum 2

5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.34 yanıt



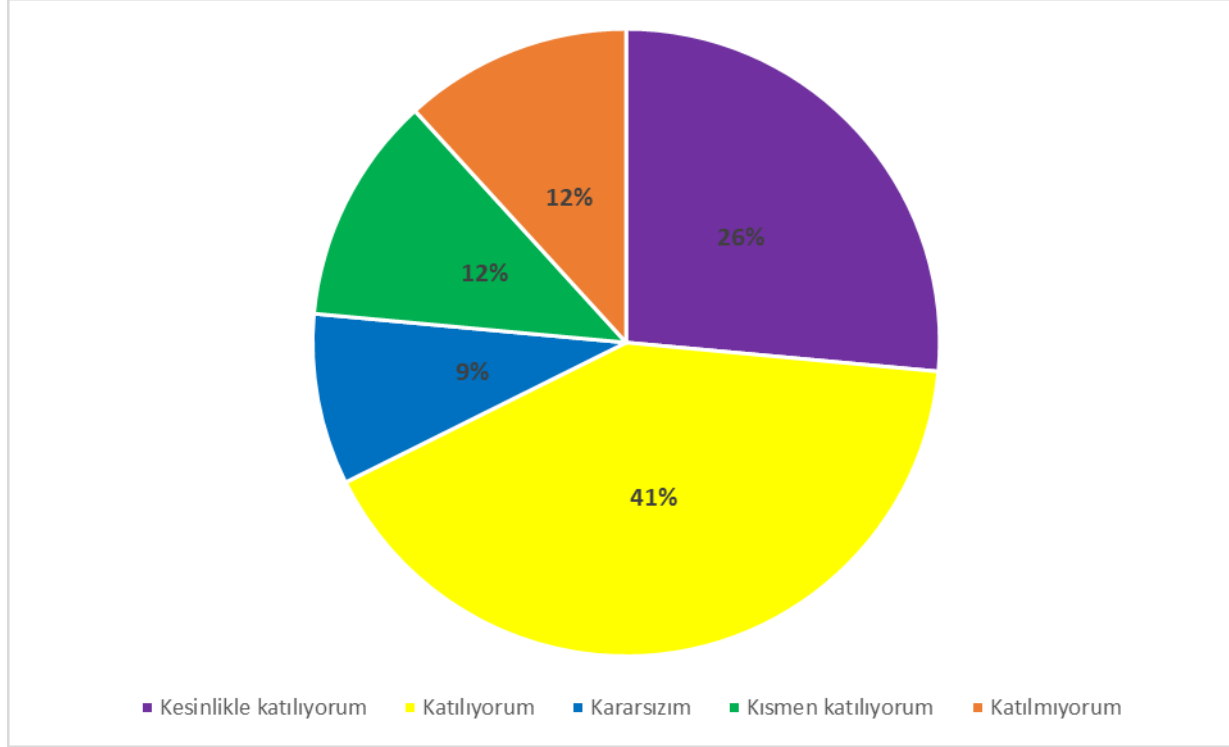
Kesinlikle katılıyorum.	10
Katılıyorum.	17
Kararsızım.	4
Kısımten katılıyorum.	0
Katılmıyorum.	3

6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.34 yanıt



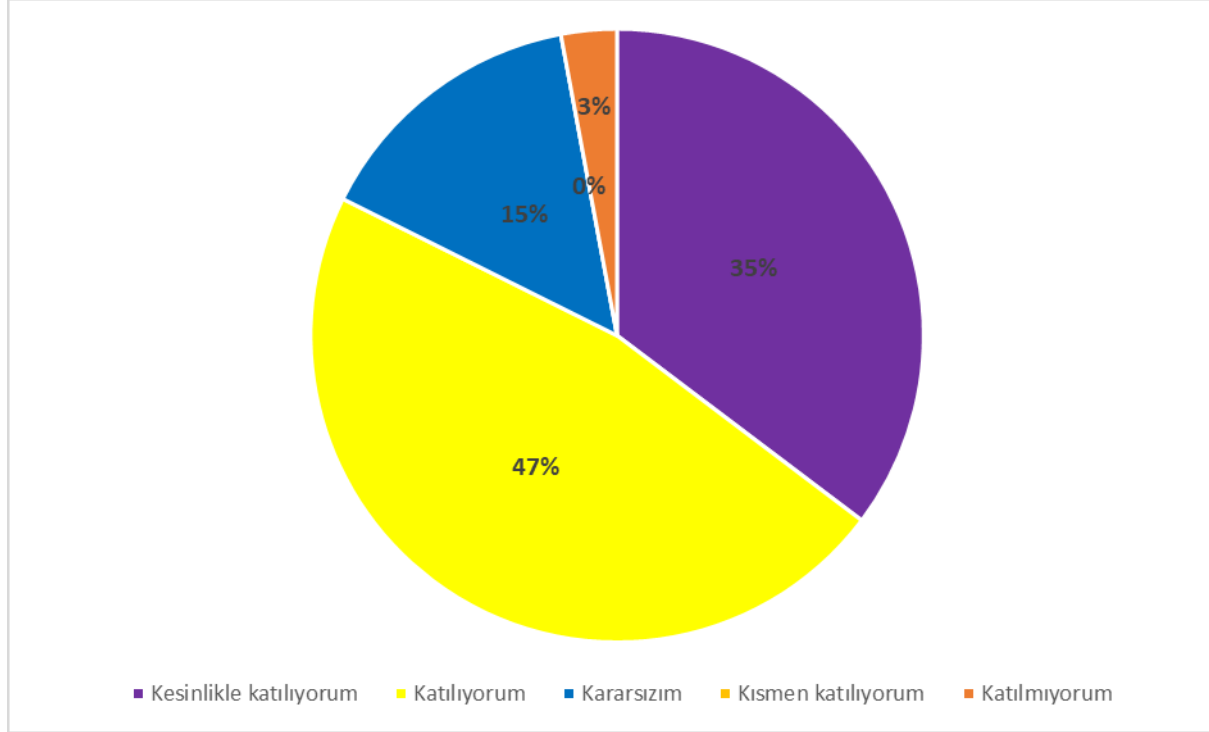
Kesinlikle katılıyorum. 4
Katılıyorum. 15
Kararsızım. 2
Kısmen katılıyorum. 7
Katılmıyorum. 6

7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.34 yanıt



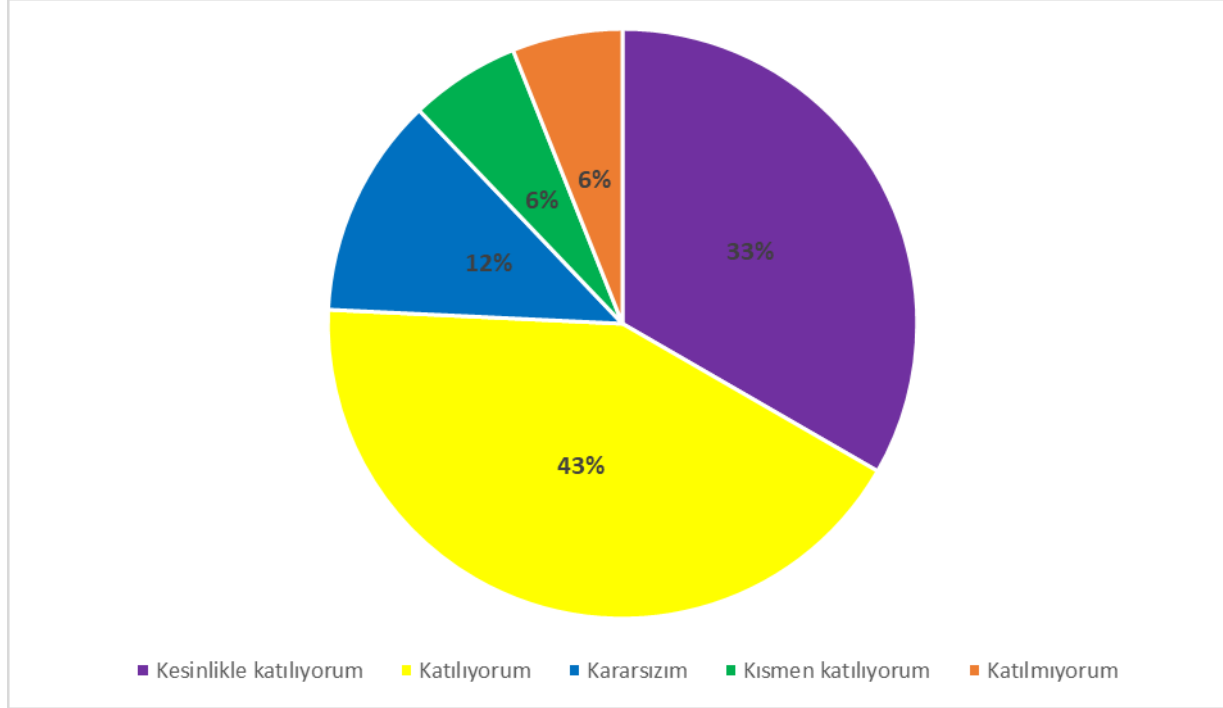
Kesinlikle katılıyorum.	9
Katılıyorum.	14
Kararsızım.	3
Kısmen katılıyorum.	4
Katılmıyorum.	4

8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.34 yanıt



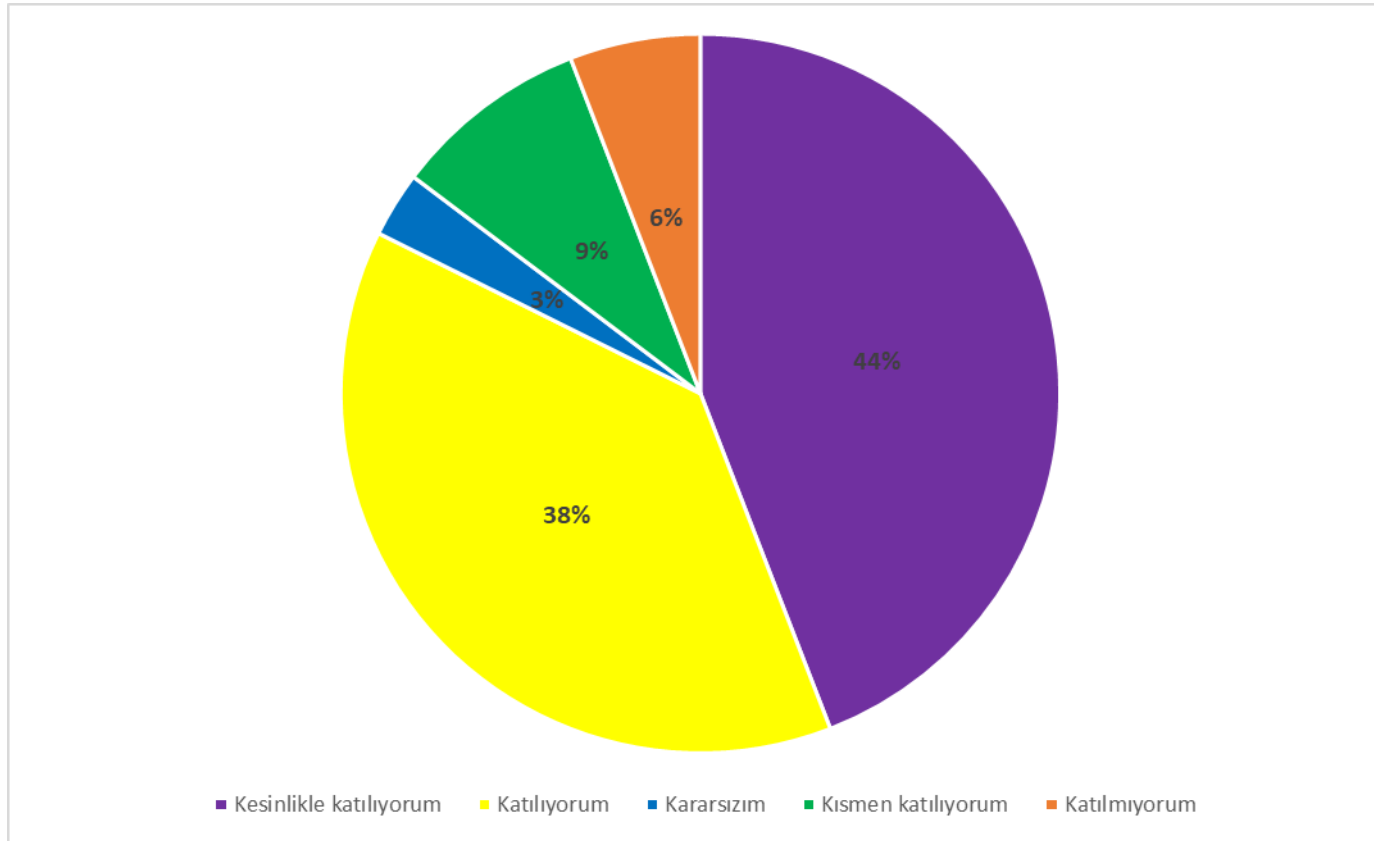
Kesinlikle katılıyorum.	12
Katılıyorum.	16
Kararsızım.	5
Kısımten katılıyorum.	0
Katılmıyorum.	1

9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.33 yanıt



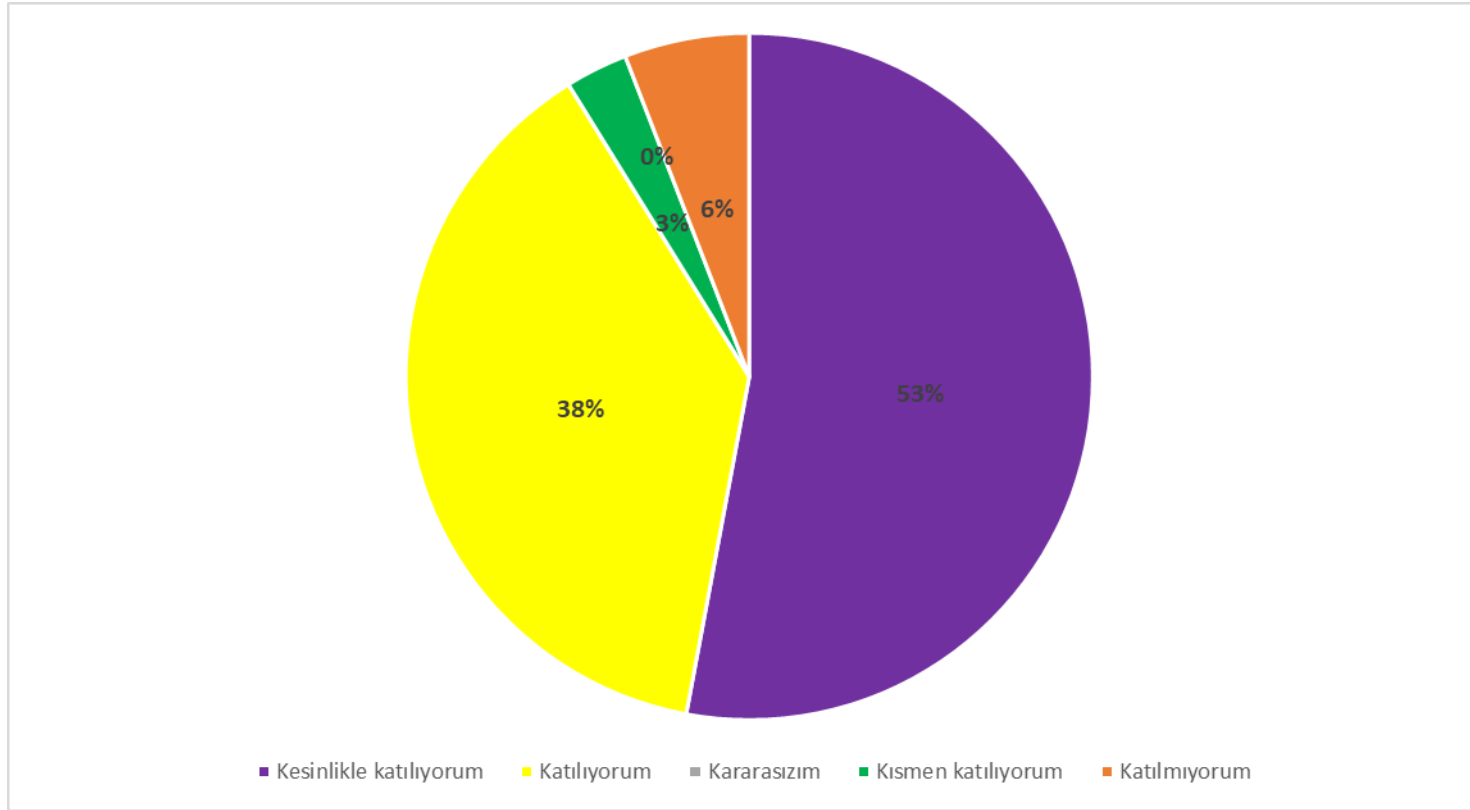
Kesinlikle katılıyorum.	11
Katılıyorum.	14
Kararsızım.	4
Kısmen katılıyorum.	2
Katılmıyorum.	2

10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.34 yanıt



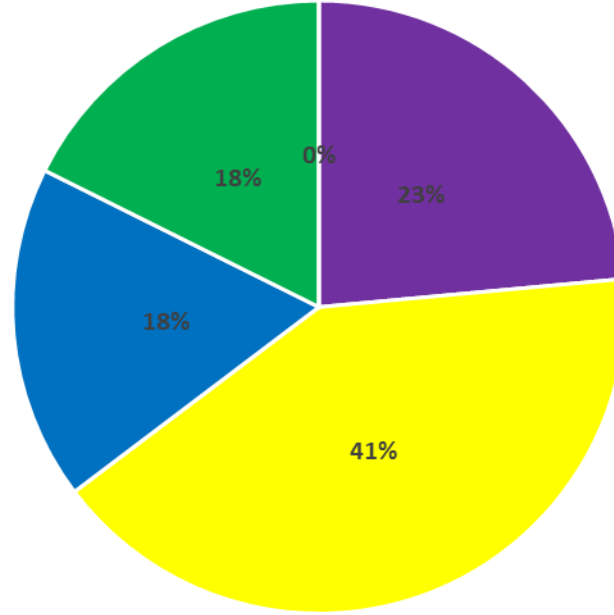
Kesinlikle katılıyorum.	15
Katılıyorum.	13
Kararsızım.	1
Kısmen katılıyorum.	3
Katılmıyorum.	2

11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.34 yanıt



Kesinlikle katılıyorum.	18
Katılıyorum.	13
Kararsızım.	0
Kısmen katılıyorum.	1
Katılmıyorum.	2

12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.34 yanıt



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısımten katılıyorum ■ Katılmıyorum

Kesinlikle katılıyorum.

8

Katılıyorum.

14

Kararsızım.

6

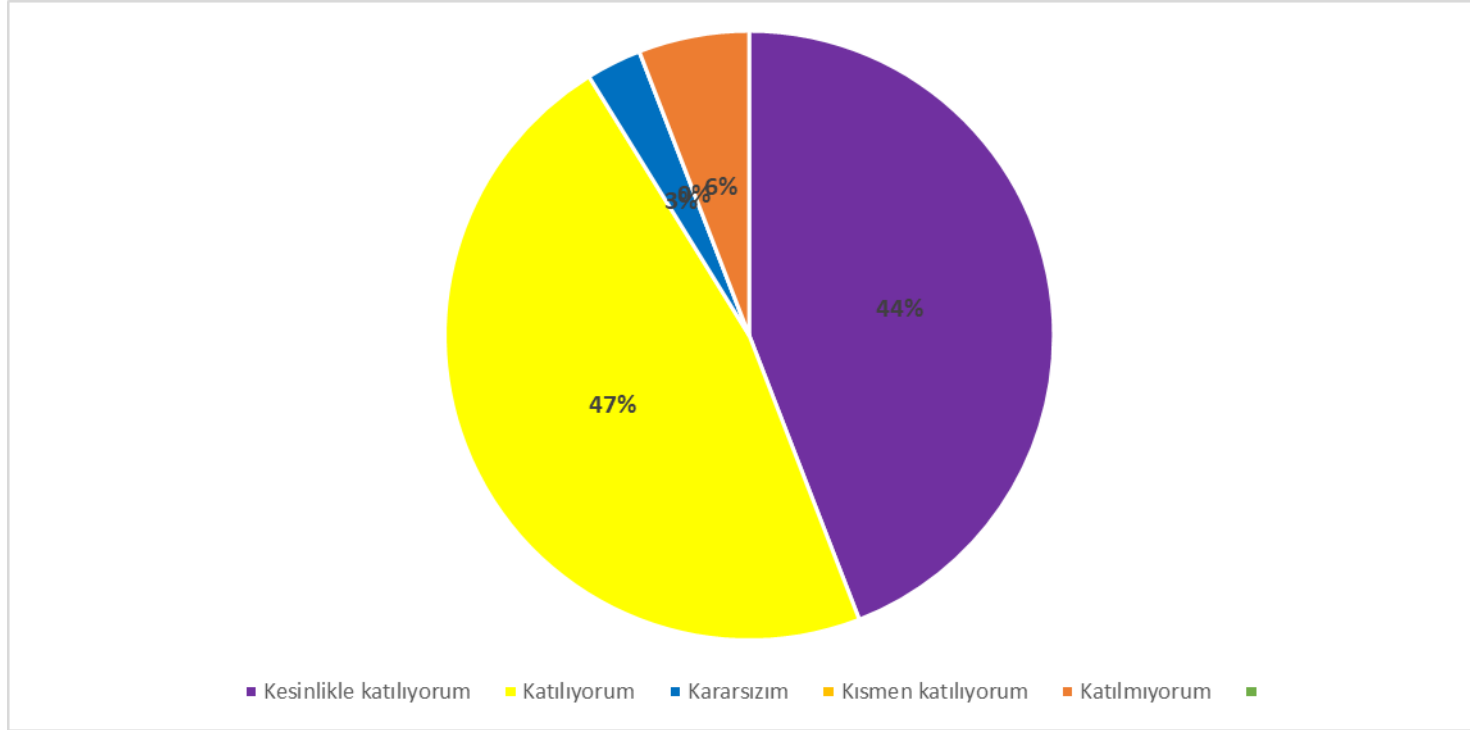
Kısımten katılıyorum.

6

Katılmıyorum

0

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. 34 yanıt



Kesinlikle katılıyorum.	15
Katılıyorum.	16
Kararsızım.	1
Kısmen katılıyorum.	0
Katılmıyorum.	2

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.11 yanıt

Öğretmenlerimize yönelik yapılan ankete 34 öğretmenimiz katılım göstermiştir.

Olumlu olarak;

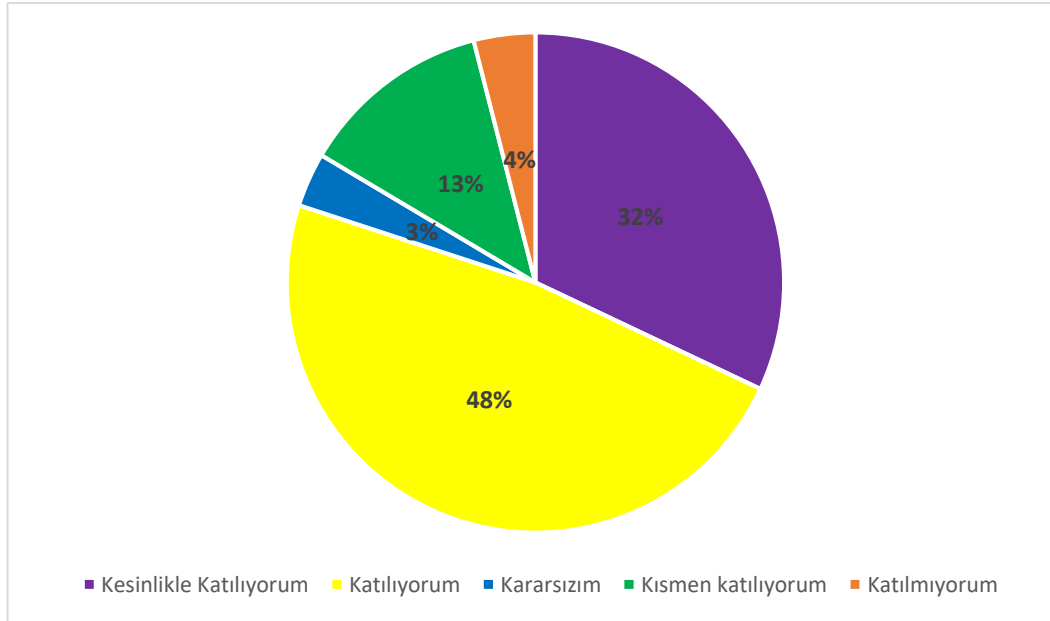
- Huzurlu bir çalışma ortamı olması,
- İşbirliği ve iletişimin kuvvetli olması,
- Temiz ve düzenli bir okul olması belirtilmiştir.

Olumsuz olarak;

- Sınıf mevcutları,
- Lavabo ve tuvaletlerin eski olması,
- Bahçenin küçük olması belirtilmiştir.

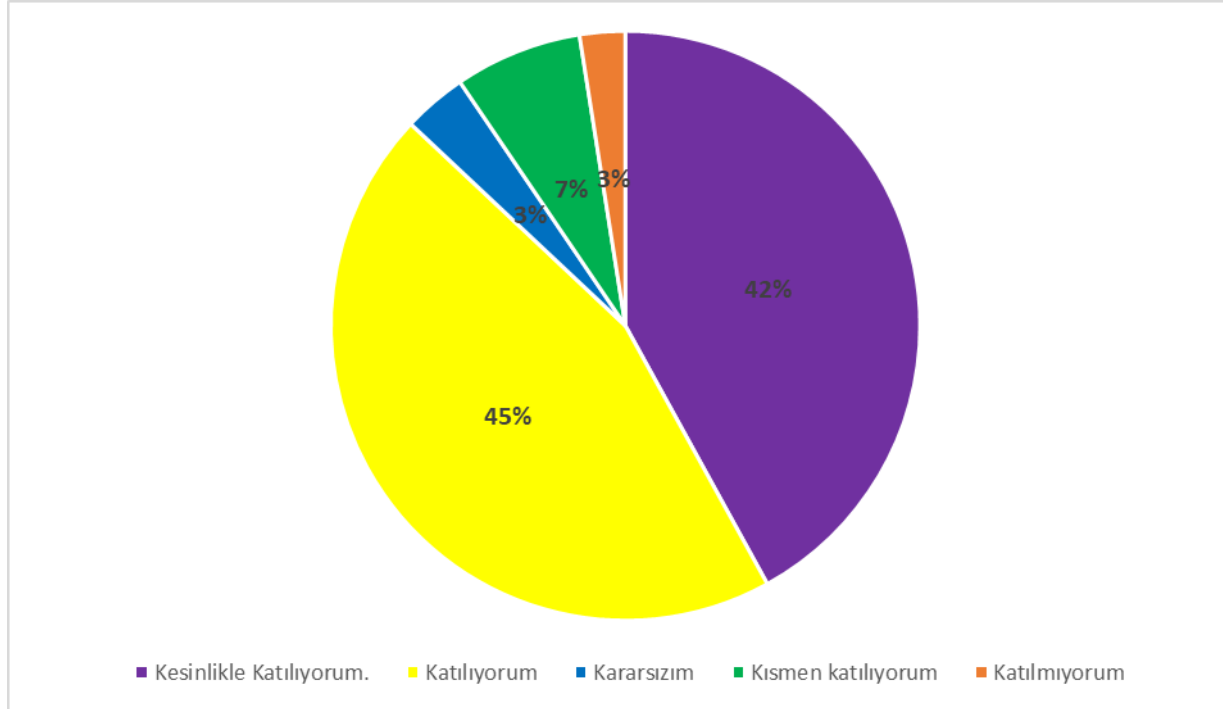
Veli Anket Sonuçları:

1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. 200 yanıt



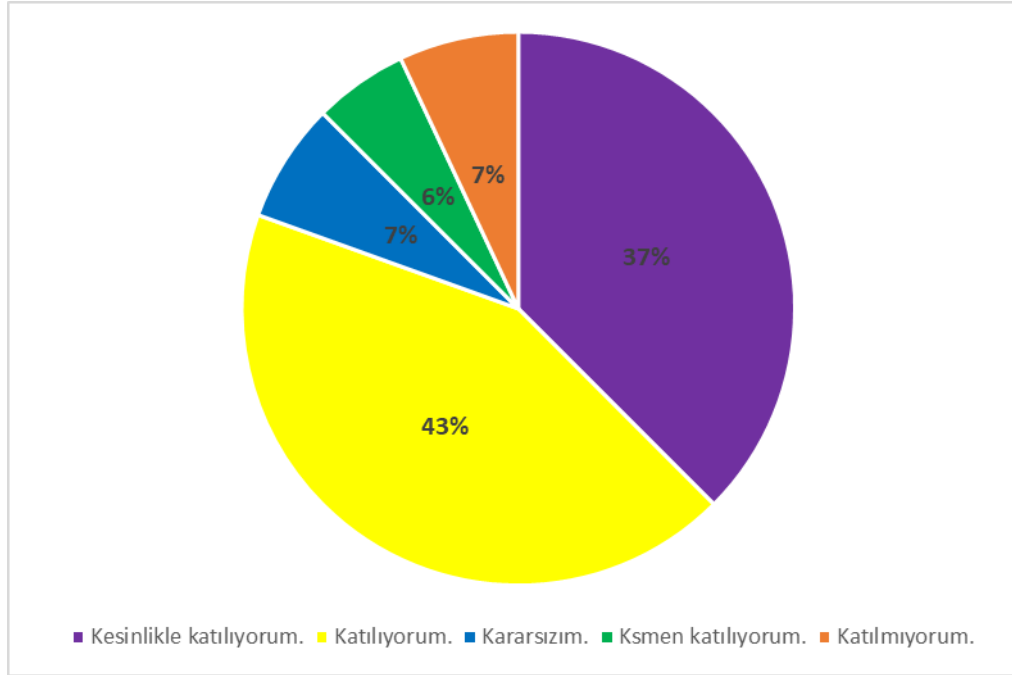
Kesinlikle katılıyorum.	64
Katılıyorum.	96
Kararsızım.	7
Kısmen katılıyorum.	25
Katılmıyorum.	8

2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. 200 yanıt



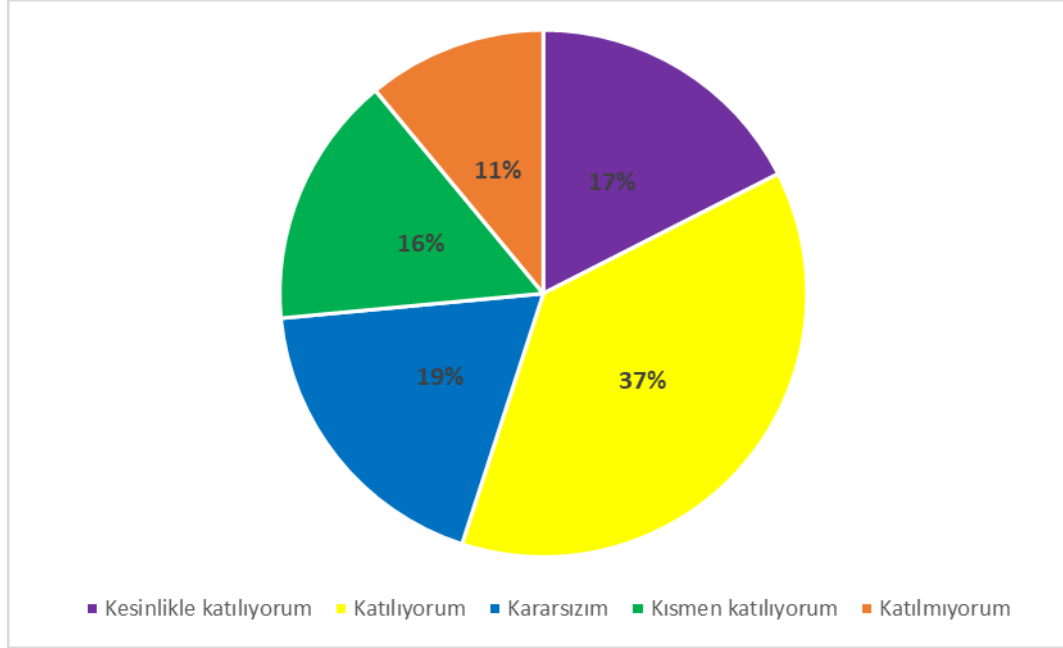
Kesinlikle katılıyorum.	84
Katılıyorum.	90
Kararsızım.	7
Kısmen katılıyorum.	14
Katılmıyorum.	5

3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.200 yanıt



Kesinlikle katılıyorum.	75
Katılıyorum.	86
Kararsızım.	14
Kısmen katılıyorum.	11
Katılmıyorum.	14

4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.200 yanıt



Kesinlikle katılıyorum. 35

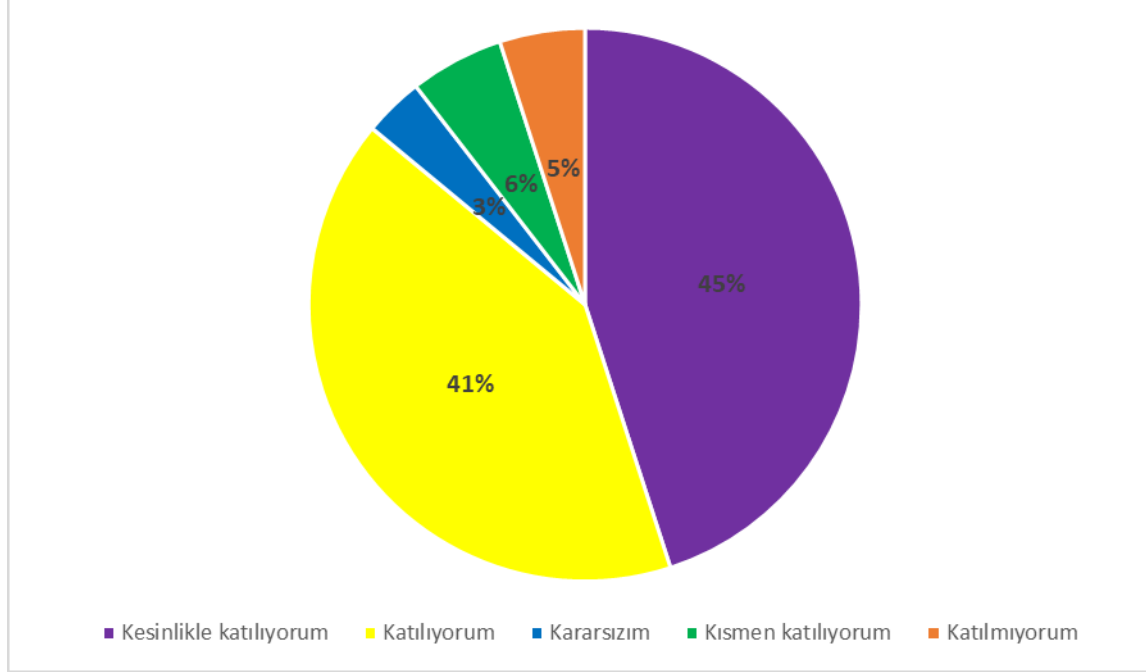
Katılıyorum. 75

Kararsızım. 37

Kismen katılıyorum. 31

Katılmıyorum. 22

5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.200 yanıt



Kesinlikle katılıyorum.

90

Katılıyorum.

82

Kararsızım.

7

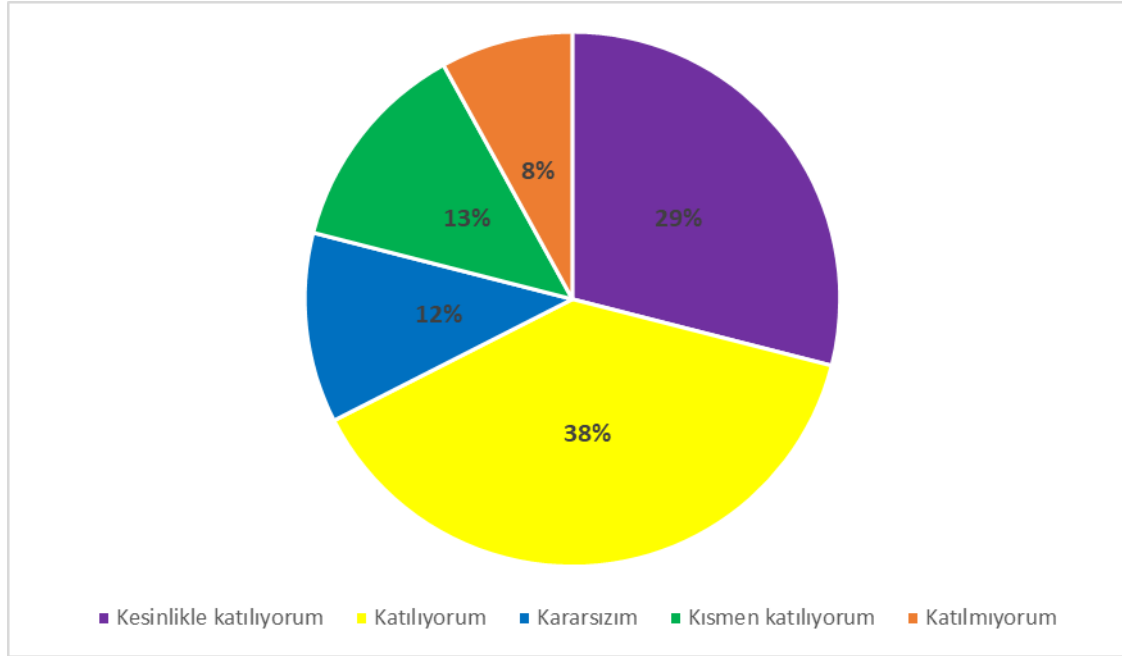
Kısmen katılıyorum.

11

Katılmıyorum.

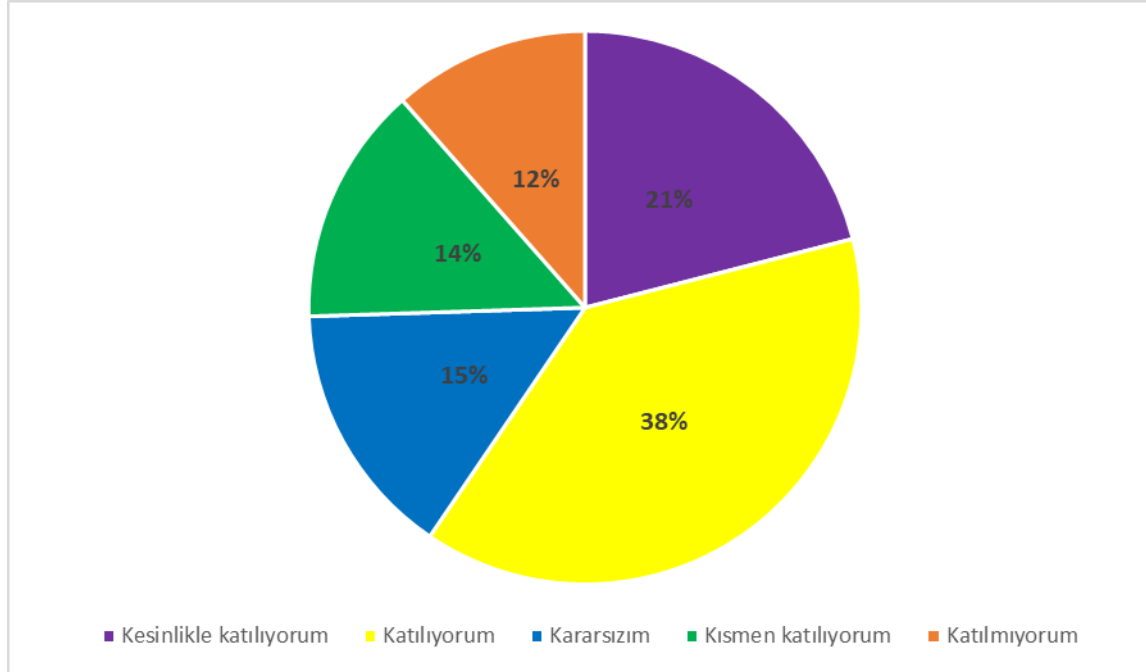
10

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.200 yanıt



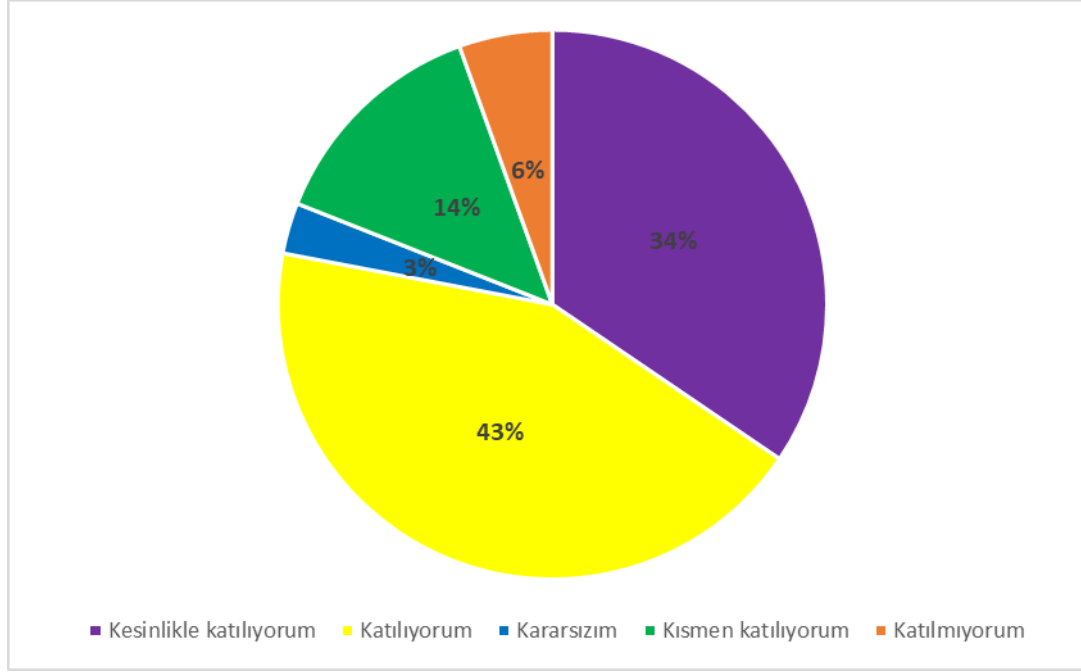
Kesinlikle katılıyorum.	58
Katılıyorum.	77
Kararsızım.	23
Kısmen katılıyorum.	26
Katılmıyorum.	16

7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.200 yanıt



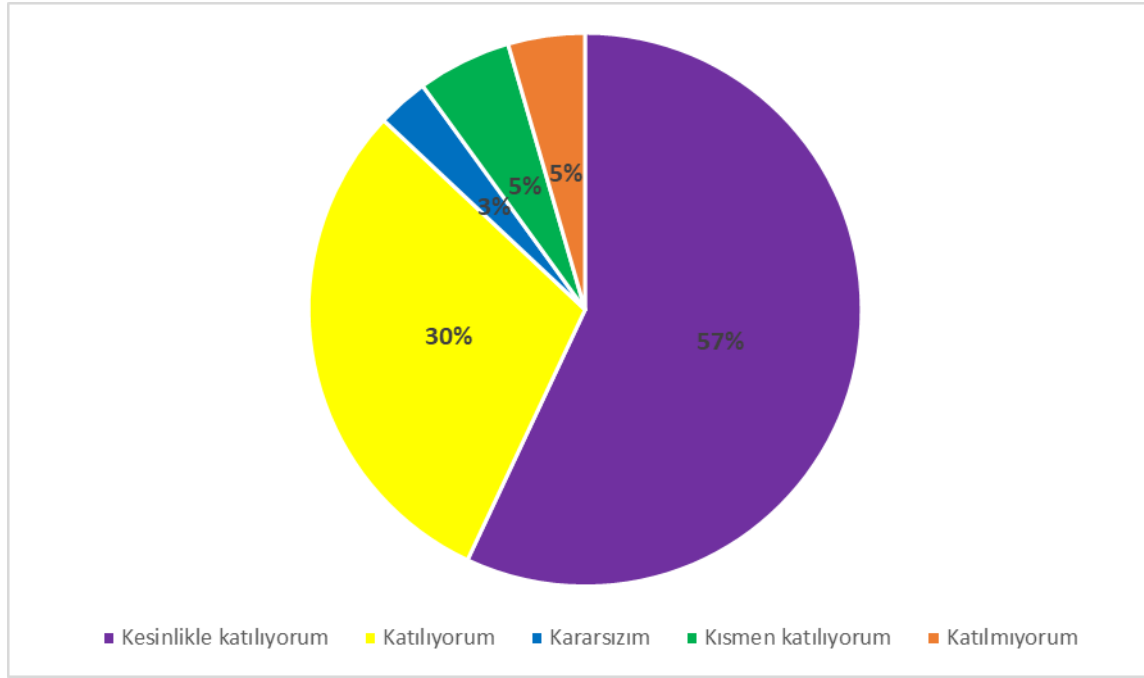
Kesinlikle katılıyorum.	42
Katılıyorum.	77
Kararsızım.	30
Kısmen katılıyorum.	28
Katılmıyorum.	23

8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.200 yanıt



Kesinlikle katılıyorum.	69
Katılıyorum.	87
Kararsızım.	6
Kısmen katılıyorum.	27
Katılmıyorum.	11

9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.200 yanıt



Kesinlikle katılıyorum. 114

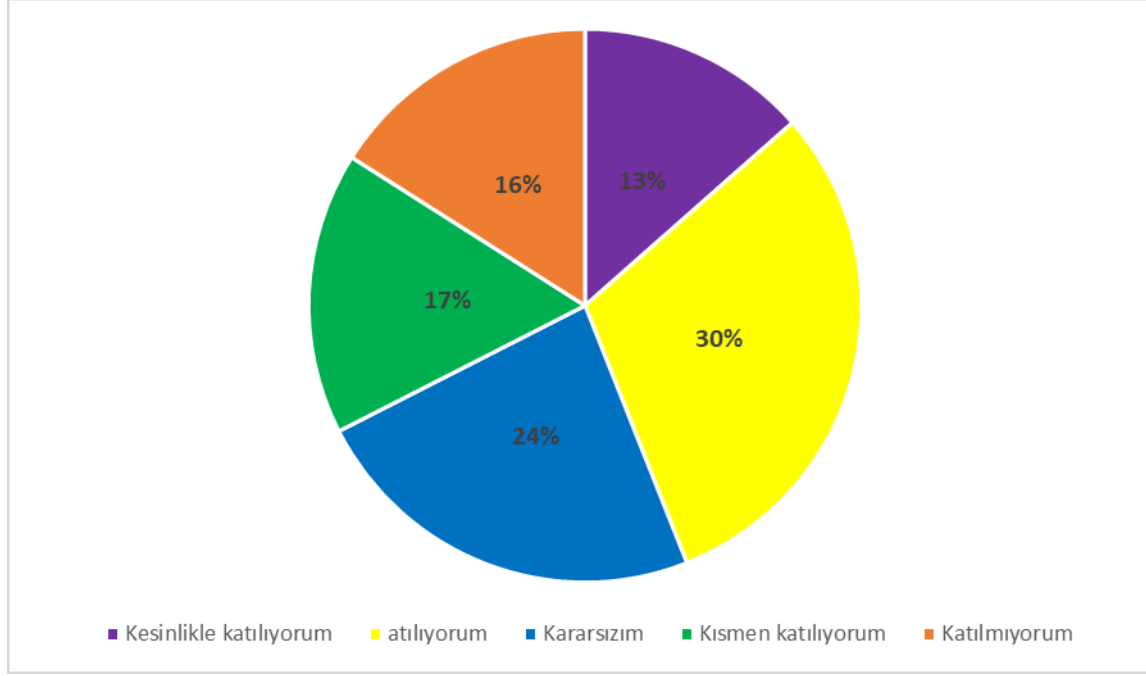
Katılıyorum. 60

Kararsızım. 6

Kısmen katılıyorum. 11

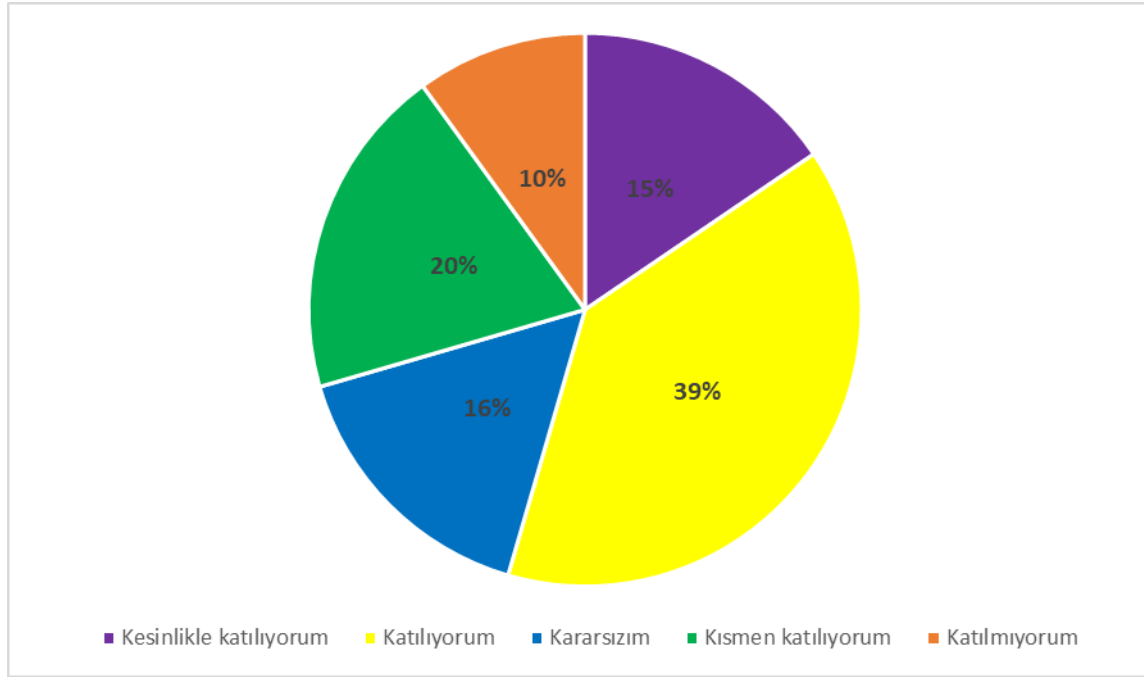
Katılmıyorum. 9

10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.200 yanıt



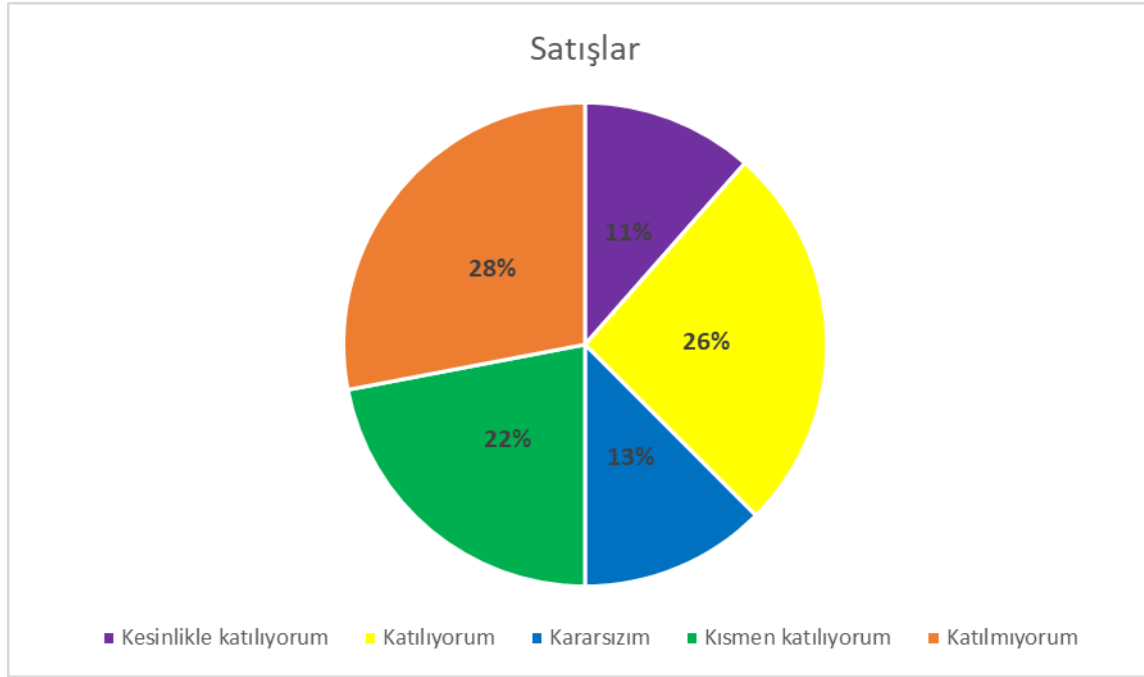
Kesinlikle katılıyorum.	27
Katılıyorum.	61
Kararsızım.	47
Kısmen katılıyorum.	33
Katılmıyorum.	32

11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.200 yanıt



Kesinlikle katılıyorum.	31
Katılıyorum.	78
Kararsızım.	32
Kısımten katılıyorum.	39
Katılmıyorum.	20

12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.200 yanıt



Kesinlikle katılıyorum. 23

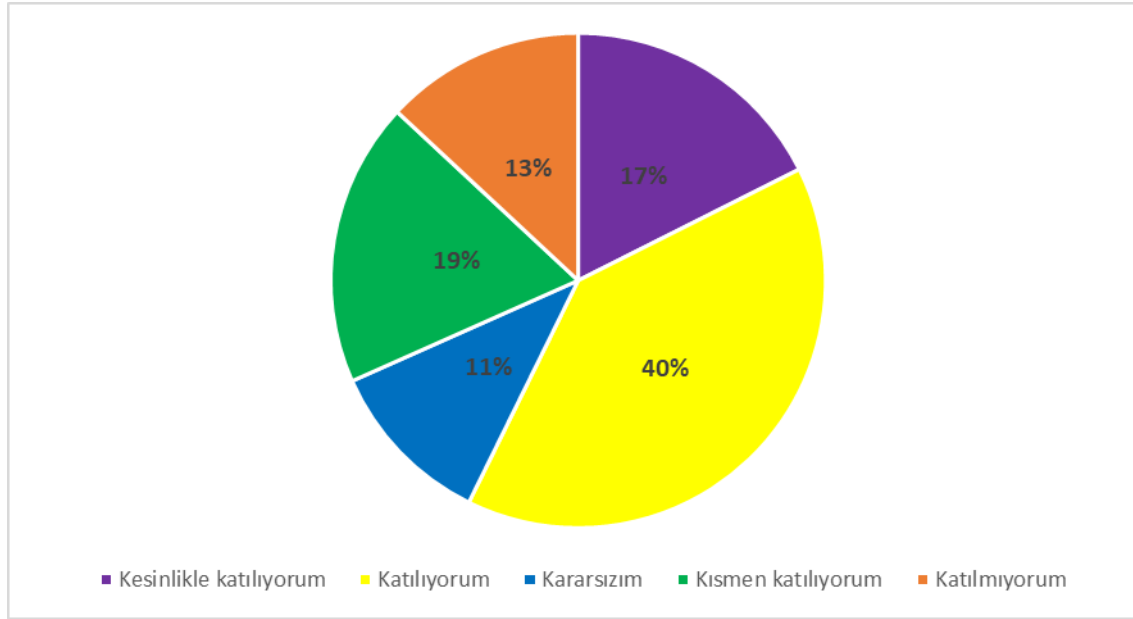
Katılıyorum. 52

Kararsızım. 25

Kısmen katılıyorum. 44

Katılmıyorum. 56

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.200 yanıt



Kesinlikle katılıyorum.	35
Katılıyorum.	79
Kararsızım.	22
Kısmen katılıyorum.	37
Katılmıyorum.	26

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. 200 yanıt

Yapılan ankete 200 velimiz katılım göstermiştir. Okulumuzun olumlu yönleri olarak;

- Öğretmenlerin çocuklara yaklaşımı, ilgili, sabırlı ve deneyimli olmaları,
- Yenilikçi anlayış,
- Güvenlik,
- Sosyal faaliyetler,
- Yönetimin yaklaşımı belirtilmiştir.

Olumsuz yönler olarak ise;

- Sınıf sayıları,
- Bahçenin küçük olması,
- Tuvaletlerin eski olması,
- Kütüphane, fen laboratuvarı ve spor salonu olmaması belirtilmiştir.

Birçok velimizin okulun temizliği konusunda kararsızlık yaşadığı, temizlik personelin yeterliliği ile ilgili soru işaretleri olduğu görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamsız öğrenci sayısının az olması Öğrencilerinin büyük çoğunluğunun okulöncesi eğitim almış olması
Çalışanlar	Deneyimli, kurum kültürüne sahip, yeniliğe ve gelişime açık, öğretmen kadrosunun olması Çalışanlar arası işbirliği ve iletişimin güçlü olması
Veliler	Okul aile işbirliğine önem veren velilerin bulunması, Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir okul olması ve sınıfların fiziki olarak büyük olması
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim süreçlerinde etkin kullanılması,
Yönetim Süreçleri	Öğretmen veli ve yönetici işbirliğinin güçlü olması Yenilikçi, paylaşımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arası sosyo-kültürel farklılıklar bulunması Teknolojik alet kullanımının yaygınlığı, Akran zorbalığının sıklıkla yaşanması
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli sayısının yetersiz olması
Veliler	Okur yazar oranının düşük olması, Velilerin eğitim-öğretim ortamına müdahaleleri ve olumsuz tutumlarda bulunmaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin küçük olması Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu

Donanım	Laboratuvar, kütüphane, spor salonu vb. alanların olmaması
Bütçe	Yapılacak çalışmalar için maddi kaynak bulmada zorluk yaşanması,

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin işbirliğine açık olması
Sosyolojik	Tüm bireylerin eğitimin önemine inanıyor olması
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve öğrencileri desteklenmesi
Mevzuat-Yasal	Çalışanların yasal hak ve sorumluluklara sahip olması
Ekolojik	Geri dönüşüm, çevre bilinci konularında düzenli olarak farklı kurum, kuruluş ve yerel yönetimler desteği ile çalışmalar yapılması

Tehditler

Politik	Yerel yönetimlerle yürütülen işlerde prosedürün uzun olması
Ekonomik	Bölgesel olarak ekonomik sınırlılıklar olması
Sosyolojik	Fazla göç alan bir bölge olması dolayısıyla eğitime bakış açılarının farklılık göstermesi
Teknolojik	Teknolojinin olumlu yönlerinden yararlanma konusunda sınırlılıklar bulunması
Ekolojik	Okul çevresinde binalaşmanın yoğun olması ve çevreyi koruma farkındalığının az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Değerler Eğitimi	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders Araç ve Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Sportif faaliyetler	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Kaynaştırma eğitimi için alternatif çalışmalar yapılması
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi
7	Dezavantajlı koşullarda bulunan öğrencilerle ilgili çalışmalar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
8	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli kültür ve demokrasinin bilincinde, pozitif iletişim kurabilen, özgüveni, özsaygısı, sorumluluk duygusu, yaratıcılığı yüksek, ilgi ve yeteneklerinin farkında, sağlıklı ve mutlu bireyler yetişmesine ortam ve olanak sağlayan bir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ

Kendini gerçekleştiren, sorumluluk sahibi, mutlu ve sağlıklı bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrenci merkezli eğitimi benimsemiş,
- 2) Etik değerlere sahip,
- 3) Atatürk ilkelerine bağlı,
- 4) Katılımcı, şeffaf ve tarafsız yönetim anlayışı
- 5) Farklılıklara saygılı,
- 6) İnsan haklarına saygılı,
- 7) Ekip çalışmasına inanan,
- 8) Türkçenin doğru kullanan,
- 9) Geniş bir dünya görüşüne sahip,
- 10) Kültürel ve sanatsal duyarlılığı olan,
- 11) Girişimci, yaratıcı, yenilikçi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul çağındaki çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%72	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	%5	%10	%15	%20	%25	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Her yıl uyum programı veli ve öğrencilere yönelik olarak hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi	2018-2023
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2018-2023
1.1.6	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	2018-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)		%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)		%73	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	81	83	95	110	125	140
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	126	158	180	200	220	250
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	6	7	8	9	10
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%60	%70	%75	%77	%80	%85
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		%90	%90	%95	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	2019-2023
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	2019-2023
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	2019-2023
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	2019-2023
2.1.5	Velilere EBA portalı kullanımı teşvik edilecektir.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	2019-2023
2.1.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	2019-2023
2.1.8	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
2.1.9	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	SINIF ÖĞRETMENLERİ	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		9	12	15	18	20	25
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	20	25	30	35	40	45
		PG 2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%90	%95
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		%52	%62	%75	%80	%85	%90
PG.2.2.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		%36	%45	%55	%65	%75	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	2019-2023
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	2019-2023
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	8	10	12	12	12
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%26	%35	%40	%45	%50	%60
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	3	5	7	10	12	15
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	44	42	38	35	32	30
PG.3.1.5	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
3.1.4	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
3.1.5	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	197	200	220	250	270	290
PG.3.2.2	Bakım, onarım ve donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%45	%50	%55	%60	%65	%70
PG.3.2.3	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	2	3	6	8	10	10
PG.3.2.4	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.5	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.6	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	OKUL AİLE BİRLİĞİ	2019-2023
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
3.2.3	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	2019-2023
3.2.4	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
3.2.5	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	OKUL AİLE BİRLİĞİ	2019-2023
3.2.6	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
3.2.7	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	2019-2023
3.2.8	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
3.2.9	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
3.2.10	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	5	7	9	11	13
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	70	80	85	90	95	100
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%55	%60	%70	%80	%90	%95
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	5	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	OKUL AİLE BİRLİĞİ	2019-2023
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	2019-2023
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	OKUL YÖNETİMİM	2019-2023
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	OKUL AİLE BİRLİĞİ	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	90.000	15.000	0	0	0	105.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	12.000	30.000	0	35.000	77.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	27.000	25.000	22.000	40.000	10.000	124.000
TOPLAM	117.000	52.000	52.000	40.000	45.000	527.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.